

Рассмотрено:  
на пед.совете колледжа  
№ протокола 1  
27 августа 2021 г.

Утверждаю:  
Директор колледжа  
Жанахметов Б.Т.



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің «Айыртау ауданы Саумалкөл а. агротехникалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района»  
акимата Северо-Казахстанской области Министерства просвещения Республики Казахстан

## 2019-2025 оқу жылдарына арналған «Айыртау ауданының Саумалкөл а.агротехникалық колледжі» КММ стратегиялық даму бағдарламасы

Стратегическая программа развития  
КГУ «Агротехнический колледж с. Саумалколь Айыртауского района»  
на 2019-2025 учебные года

## ВВЕДЕНИЕ

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны - Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», статье Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". В условиях реализации программы стратегического развития «Казахстан 2050» главой нашего государства Н.А. Назарбаевым особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Неизбежность совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы ТПО. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной системы, является объективной необходимостью современного образования.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что стратегический план и программа развития представляются единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Оно обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, а также дает основу для снижения риска при принятии решений. Знание того, что колледж может достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий. Принимая обоснованные и систематические плановые решения, руководство снижает риск принятия неправильного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях колледжа или о внешней ситуации.

Стратегический план и программа развития - это комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение целей колледжа. Стратегический план имеет в своей структуре программу развития колледжа, которая направляет деятельность сотрудников, привлекает новых абитуриентов и является основой реализации образовательных услуг потребителям.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Выполнение Плана обеспечивается как объемами финансовых средств, необходимых для функционирования и развития колледжа.

Стратегический план развития на 2019-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет задачи направленные на реализацию миссии.

**ПАСПОРТ**

<b>Наименование</b>	Стратегический план КГУ «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» акимата СКО на 2019-2025 годы
<b>Основание для разработки</b>	Послание Президента РК Н.А. Назарбаева «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства» Государственная программа развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 гг Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года Программа Президента РК Н.А. Назарбаева «План нации – 100 конкретных шагов» Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025гг. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2023 годы Закон Республики Казахстан «Об образовании» Закон Республики Казахстан «О науке» Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования Типовые правила деятельности организаций образования. ГОСО
<b>Миссия</b>	Создание условий для формирования конкурентоспособных специалистов по востребованным на рынке труда специальностям.
<b>Ожидаемый результат</b>	Совершенствование деятельности колледжа и конкурентоспособность выпускников



**Исполнители и соисполнители Плана:** педагогический коллектив, студенты и их родители, социальные партнеры.

**Общие сведения**

**Наименование учреждения:** КГУ «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» акимата СКО

**Юридический адрес:** 150000, Северо-Казахстанская область, Айыртауский район а, с.Саумалколь, Улица ПТШ/1

тел (факс) 871533-27-594

e-mail: Liceu7@mail.ru

**Форма собственности:** государственная

Колледж имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности колледжа, распорядительные документы, в том числе:

1. Устав колледжа, регистрационный номер № от 01 августа 2012 года
2. Справка о государственной перерегистрации юридического лица: серия В № 0670085 от 5 сентября 2012 года (регистрационный номер 123-1948-15-ГУ)
3. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью №13004739 от 1 апреля 2013 года и приложения к лицензии на техническое и профессиональное образование.

**Текущая ситуация, проблемы и достижения**

Учреждение образования КГУ « Агротехнический колледж с.Саумалколь» акимата СКО – организация образования, имеющая статус юридического лица, реализующая профессиональные образовательные программы технического и профессионального образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям:

**Специальности колледжа:**

- 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация: 1504062 - «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 1504042 «Повар»; 1504052 «Продавец»
- 1114000 «Сварочное дело», квалификация 1114042 «Электрозосварщик».
- 07161600 Механизация сельского хозяйства 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» ,3W07161601 «Слесарь-ремонтник»
- 10130300 Организация питания3 W10130302 «Повар»,3W10130301 « Кондитер-оформитель»
- 08210200 Охотоведение и звероводство 3W08210201 Егерь
- 0 7320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Квалификация: 3W07320104- Мастер строитель широкого профиля

#### **Приоритетные направления развития колледжа:**

- 1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.
- 2. Развитие кадрового потенциала.
- 3. Развитие воспитательного процесса.
- 4. Развитие инфраструктуры колледжа.

В учебном заведении обучаются 275 студентов. За 60 лет существования колледжа выпущено 17 000 специалистов.

Количество инженерно-педагогических работников в колледже составляют 36 чел, 27 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения.

Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Учебное заведение осуществляет подготовку специалистов по дневной форме обучения с русским языком обучения. Делопроизводство в колледже ведется на государственном и русском языках.

Прием студентов в колледж осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РК от 18 октября 2018 года № 578 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования» и правилами приема в колледж на новый учебный год.

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. Основной целью финансово-экономической деятельности колледжа является формирование и рациональное распределение финансовых ресурсов для эффективного функционирования учебного заведения. Финансовая база формируется из республиканского и областного бюджета. Финансовое состояние колледжа считается рентабельным и устойчивым, а деятельность колледжа развивается в поступательной тенденции. Вся учебная материально-техническая база колледжа находится в собственности учреждения и финансируется из средств колледжа.

2017 год ознаменовался стартом трёхмесячных курсов по программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы, по окончании которых выдаются свидетельства государственного образования. Осуществляемая сегодня колледж - это динамично развивающаяся учреждение технического и профессионального образования. Осуществляемая подготовка по специальностям в колледже проводится в соответствии образовательных программ.

Для реализации миссии колледжа, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной деятельности, в колледже имеется вся необходимая инфраструктура современная материально-технических и информационных ресурсов, по квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», однако не достаточно оборудована лаборатория по специальности « Организация питания»

Учебный корпус колледжа расположен в приспособленном здании. Для подготовки специалистов в соответствии с предъявляемыми требованиями кабинеты, учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены всем необходимым техническим оборудованием.

Эффективность подготовки специалистов в колледже и соответствие ее требованиям работодателей зависит не только от квалифицированных педагогических кадров, но и от налаженной системы партнерских отношений колледжа с предприятиями.



На сегодняшний день нашим коллективом проводится работа с социальными партнерами по совместному составлению учебного плана и рабочих программ, графиков учебного процесса. Работодатели принимают активное участие в итоговой аттестации выпускников.

Положительным примером социального партнерства является сотрудничество и заключение трехсторонних договоров с производственными предприятиями, количество которых постоянно растет (за 3 месяца текущего года оно выросло с 28 до 32). Наиболее крупными из них являются ТОО «Баянтай», ТОО «Арықбалық», ТОО «АгроГрейн-2006», ИП «Байманов», ИП «Машкин» ИП «Вектор НС» и др. Руководители этих предприятий предоставляют нам более 60% мест прохождения производственной практики обучающимся квалификаций «Электрогазосварщик», «Повар», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства студентов. предприятия.

На базовых предприятиях всегда четко и организовано решаются вопросы практики и трудоустройства студентов. предприятия выдерживают пункты договоров, а именно предоставление рабочих мест, соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, знакомство с новыми технологиями, освоение высокопроизводительных методов труда, овладение опытом труда передовых работников предприятий.

С 1 сентября 2017 года согласно Государственной Программы развития образования на 2016-2019 годы внедрены новые образовательные программы с элементами дуального обучения по специальности «Сварочное дело», квалификации «Электрогазосварщик» на базе 9 класса, срок обучения 2 года 10 месяцев. Для данной квалификации разработан рабочий учебный план и график учебного процесса дуального обучения, согласованные социальными партнерами, заключено 47 договоров о дуальном обучении на 25 предприятиях с.Саумалколь Айыртауского района. Обозначены рабочие места, оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики. За каждым студентом закреплены наставники на предприятиях. Теоретическое обучение сопровождается производственными «Фермерское хозяйство» с

С сентября 2018 года колледж перешел на модульно-компетентные технологии обучения по специальности «Водитель сельскохозяйственного производства», « Водитель трактора – машинист сельско- хозяйственного производства», « Тракторист – продавец», « Продавец», « Тракторист – машинист трактора» на базе 9 классов сроком обучения 2 года 10 месяцев, с 2021 года колледж использует в образовательном процессе модульно-кредитные технологии обучения по специальностям: « Механизация сельского хозяйства», « Организация питания», « Сварочное дело», со сроком обучения 2 года 10 месяцев, «Охотоведение и звероводство», « Сварочное дело», « Строительство зданий и сооружений», со сроком обучения 10 месяцев.

Коллегиальными органами колледжа являются: Попечительский совет, Индустриальный совет, Педагогический совет, Методический совет и постоянно действующие цикловые методические комиссии:

- ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»;
- ЦМК «Специальных дисциплин и мастеров п/о»;
- ЦМК «Классных руководителей»;

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии Плана курсовых мероприятий по повышению квалификации работников системы образования, в различных центрах повышения квалификации по необходимым направлениям, а также стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базах предприятий социальных партнеров.

Аттестация преподавателей ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в



организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 ноября 2021 года № 25208.

Для проведения аттестации преподавателей в колледже приказом директора колледжа создается аттестационная комиссия. Все решения аттестационной комиссии отражаются в протоколах заседания аттестационной комиссии.

В колледже присутствует деловая, творческая атмосфера. Морально-психологический климат в коллективе способствует творческой деятельности и деловому партнерству. Коллектив колледжа осознает значимость и роль образования в воспитании подрастающего поколения и к своей работе относится добросовестно, прикладывая большие творческие и профессиональные усилия в подготовке кадров для различных сфер жизни суверенного Казахстана.

В колледже уделяется должное внимание созданию системы мотивации труда преподавателей и сотрудников и благоприятного морально-психологического климата. Преподаватели колледжа ведут активную работу по внедрению современных инновационных образовательных технологий в учебный процесс, применению различных активных форм обучения, сближению теоретического обучения с практикой. Применяют инструменты и подходы Worldskills.

Одной из важных образовательных целей воспитательной работы колледжа является создание условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей студентов.

Внутренняя студенческая жизнь колледжа позволяет раскрыться самым разносторонним способностям. Мы формируем у молодежи активную жизненную позицию. Наши студенты и радуют нас своей целеустремленностью.

Наши студенты педагоги постоянные участники различных , районных и областных мероприятий. Развивается спорт. Преподаватель физической культуры Бейсенов Алмас Серикович является мастером спорта по легкой атлетике.

Обучающиеся колледжа являются постоянными участниками и призерами областных Магжановских и Абаевских чтений. В целом, коллектив колледжа делает все, чтобы выполнить возложенную на него миссию – подготовить компетентного специалиста с учетом модернизации рынка труда, динамично развиваясь в условиях глобализации экономики и сохраняя лучшие традиции.

## **СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными актами Республики Казахстан, Уставом колледжа.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, методический совет)

- Попечительский совет (осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования)
- Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);
- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы);
- методист колледжа (организация учебно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования; внедрение в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентного, модульно- кредитного подхода разработанных совместно с НАО «Холдингтом Кэспіқор»)
  - учебно-производственная часть (организация и контроль профессиональной практики, подписание соглашений и договоров о сотрудничестве с работодателями по дуальному обучению (разработка и организация мастер-классов внутри колледжа и на базах предприятий), сведения о трудоустройстве выпускников, совместная деятельность с НПП «Атамекен»;
  - отдел информационных технологий ( цифровизация учебно-воспитательного процесса, оснащение компьютерной техникой, обеспечение работоспособности компьютерной техники, организация государственных закупок потребностей колледжа, обучение преподавателей, обучающихся ИТ технологиям, техническая поддержка информационных систем, компьютерной техники)
  - административно-хозяйственная часть (обеспечение жизнедеятельности колледжа);
  - бухгалтерии колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: библиотека, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ЦМК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий.

В колледже имеются 3 предметно-цикловых комиссий:

№	Ф.И.О	ЦМК
1	Сорокина Лариса Петровна	ЦМК общественно-образовательных дисциплин
2	Гаврилин Ерлан Гулестенович	ЦМК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения
3	Мартемьянова Ольга Михайловна	ЦМК классных руководителей



- Попечительский совет (осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования)

Несредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);
- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы);
- методист колледжа (организация учебно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования; внедрение в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентного, модульно-кредитного подхода разработанных совместно с НАО «Холдинг Кэспор»)
  - учебно-производственная часть (организация и контроль профессиональной практики, подписание соглашений и договоров о сотрудничестве с работодателями по дуальному обучению (разработка и организация мастер-классов внутри колледжа и на базах предприятий), сведения о трудоустройстве выпускников, совместная деятельность с НИП «Атамекен»;
  - отдел информационных технологий ( цифровизация учебного-воспитательного процесса, оснащение компьютерной техникой, обеспечение работоспособности компьютерной техники, организация государственных закупок потребностей колледжа, обучение преподавателей, обучающихся ИТ технологиям, техническая поддержка информационных систем, компьютерной техники)
  - административно-хозяйственная часть (обеспечение жизнедеятельности колледжа);
  - бухгалтерия колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: библиотека, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ЦМК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий.

В колледже имеется 3 предметно-цикловых комиссий:

№	Ф.И.О	ЦМК
1	Сорокина Лариса Петровна	ЦМК общественно-образовательных дисциплин
2	Тыналин Ерлан Тулегенович	ЦМК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения
3	Мартемьянова Ольга Михайловна	ЦМК классных руководителей

## **МИССИЯ И ВИДЕНИЕ**

### **3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ КОЛЛЕДЖА**

**Миссия:** подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и устремленных к непрерывному профессиональному росту.

**Личность.** Главной ценностью колледжа являются его сотрудники и обучающиеся.

**Знания.** В колледже как образовательном учреждении знания являются абсолютной ценностью. Мы стремимся сохранять, передавать и создавать знания, актуальные для сегодняшнего времени и для будущего.

**Качество.** Высокое качество подготовки выпускников, соответствующее требованиям рынка труда.

**Ответственность.** Ответственность за эффективность выполнения задач колледжом, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг.

**Видение колледжа:**



Агротехнический колледж стремится стать одной из ведущих организаций образования Республики Казахстан в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда. Осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов через внедрение инновационных технологий обучения с целью улучшения качества образования и профессиональных компетенций с учетом рынка труда. создание единой образовательно-производственной среды, обеспечивающей раннюю профилитацию, индивидуальное развитие обучающихся и высокое качество образования на всех этапах подготовки специалистов.

#### **4. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ .**

КГУ « Агротехнический колледж с.Саумалколь » является одним из старейших колледжей северного региона Казахстана, осуществляющим подготовку специалистов технического и профессионального образования и единственным в регионе. В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Посланиями Президента Республики Казахстана, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, ГОСО и другими нормативными документами.

КГУ « Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» – это современное, активно развивающееся средне-специальное учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и широкими возможностями для

реализации новых подходов к обучению, открывающими дорогу к решению сложных задач и достижению стратегических целей. В колледже работают опытные педагоги с многолетним стажем педагогической деятельности. Количество инженерно-педагогических работников в колледже составляют 36 чел, 27 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения.

Доля штатных преподавателей составляет 100%. Колледж имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 14 специальностям, 27 квалификациям. 20 декабря 2018 года на заседании Аккредитационного Совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга было принято решение об институциональной и специализированной аккредитации 2-х специальностей («Фермерское хозяйство», «Сварочное дело») образовательных программ сроком на 5 лет.

В настоящее время ведется обучение по следующим специальностям:

1. 07161600 «Механизация сельского хозяйства»,  
Квалификация: 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 3W07161601 «Слесарь-ремонтник»
2. «Организация питания», 3W10130302 Повар, 3W10130301 Кондитер-оформитель
3. «Сварочное дело», Квалификация: 3W07150501 – Электрогазосварщик
4. 10150100" Туризм" Квалификация: 3W10150102 "Эксурсовод
5. 08210200 Охотоведение и звероводство, Квалификация 3W08210201 Егерь
6. Специальность: 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Квалификация: 3W07320104- Мастер строитель широкого профиля
7. Специальность: 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 1504062 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», 1504082 «Водитель автомобиля»
8. Специальность : 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 1504042 «Повар», 1504052 «Продавец»

На 1 сентября 2022 года контингент обучающихся составил 275 студентов. По очной форме обучаются 275 студентов, из них по государственному образовательному заказу – 275.

В 2022 году колледжем было выпущено 77 специалиста для сельскохозяйственного сектора. Окончили колледж по очной форме обучения 77 человека. Из них по государственному заказу – 77 человека.

Трудоустройство выпускников 2021г.- 52 чел.- %, 2022г.- 77 чел. 82%.



В колледже продолжается работа, направленная на укрепление материально-технической базы. В 2020 году в рамках реализации проекта Жас Маман колледжу было выделено 285 млн.тг., была приобретена сельскохозяйственная техника, агрегаты, тренажеры, что способствует улучшению качества образования и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров востребованных на рынке труда и отвечающие требованиям работодателя по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Получает развитие внутренняя и внешняя академическая мобильность. Она развивается на основе международных связей. Так колледж имеет меморандум с ГАПОУ СО «Кировоградский техникум ПТС» «Кировоградский техникум промышленности», что позволяет охватить внешнюю академическую мобильность с обучающимися и преподавателями. Преподаватели, обучающиеся колледжа участвуют в форумах, мастер классах.

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ДОКУМЕНТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Цель программы:** социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования

КГУ «Агротехнический колледж с. Саумалколь Айыртауского района» ставит перед собой следующие задачи в области качества:

- Создавать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования РК.
- Создавать условия для непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствовать профессиональные компетенции, обеспечивающие качество образования.
- Обобщать и распространять педагогический опыт работы педагогов.
- Расширять возможности социального партнёрства для достижения целей колледжа.
- Увеличивать образовательный (общий и профессиональный) потенциал личности педагога, используя совокупность информационных источников для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей к саморазвитию во всех сферах профессиональной и общественной деятельности.
- Воспитывать конкурентоспособную, с развитым экономическим и политическим мышлением, всесторонне культурную личность.
- Развивать профориентационную деятельность.
- Содействовать трудоустройству выпускников колледжа.
- Внедрять инновационные педагогические технологии в образовательный процесс.
- Совершенствовать систему контроля качества подготовки специалистов.
- Совершенствовать механизмы самоуправления в колледже, продолжить развитие студенческого самоуправления.
- Развивать материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными требованиями.

На основе перспективного развития колледжа составляются краткосрочные планы по следующим направлениям:



- учебная работа
- педагогический совет
- цикловые методические комиссии
- воспитательная работа
- планы работы кл. руководителей, мастеров производственного обучения, различных кружков и т. д.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на развитие конкурентоспособности и социальной ответственности студентов.

## 6. ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

### Стратегические задачи к 2025 году:

Развивая систему стратегического плана колледж намерен:

- стать признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных ведущими предприятиями Республики Казахстан;
- совершенствовать инфраструктуру и материально-техническую базу, обеспечивающих высокое качество образовательной, культурной и социальной деятельности колледжа;
- формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики;
- содействовать укреплению духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- оптимизировать условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения педагогических работников и сотрудников колледжа
- 

### SWOT – анализ

<b>S (Strength)</b> - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	<b>W (weakness)</b> – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- конкурентоспособность и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг РК - Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям - Занятость и трудоустройство выпускников	- Низкий уровень владения преподавателей и сотрудников колледжа иностранными языками

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая система управления</li> <li>- Четкая система распределения ответственности</li> <li>- Стабильно работающий и достаточен профессиональный коллектив</li> <li>- Систематическое обновление материально-технической базы колледжа</li> <li>- Постоянный рост социальных партнеров и работодателей</li> </ul>	
<p><b>O (opportunity)</b> – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной деятельности колледжей;</li> <li>- востребованность ТПО на рынке труда;</li> <li>- наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ;</li> <li>- ориентированность образовательного процесса на потребности рынка;</li> <li>- наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов;</li> <li>- развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников;</li> <li>- ведение курсовой подготовки</li> </ul>	<p><b>T (treat)</b> – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное влияние социально-экономического уровня на демографическую ситуацию в РК по количественным и качественным показателям приема обучающихся;</li> <li>- вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и их оттока;</li> <li>- высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.</li> <li>- конкуренция на рынке образовательных услуг</li> </ul>

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ И МЕРОПРИЯТИЯ

Стратегическое направление 1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Цель 1.1. Совершенствование системы управления колледжем

Целевые индикаторы	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Уровень удовлетворенности педагогического коллектива	результаты анкетирования	%	76	80	85	90	100	100
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
Задача 1.1.1. Создание современной системы управления кадрами								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Уровень текучести персонала		%	8	11	4	3	2	2
2. Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения от их общего числа		%	100	99,9	100	100	100	100
<b>Мероприятия для достижения прямых результатов.</b>								
Развитие системы поиска, привлечения и отбора кадров								
Формирование и развитие кадрового резерва								
Развитие системы мотивации кадров путем стимулирования через механизмы морального и материального поощрения								
Создание системы ключевых показателей эффективности работы преподавателей								
Организация работы, направленной на создание благоприятного климата в коллективе								
Повышение вовлеченности персонала в управление организационными изменениями в колледже								
Мониторинг качества выполнения мероприятий								
Привлечение студентов, которые продолжают обучение в ВУЗах по своему профилю								
Задача 1.1.2. Совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа		%	82	78	100	100	100	100
2. Степень вовлеченности заинтересованных лиц в управление образовательным процессом		%	67	70	75	80	85	90
<b>Мероприятия для достижения прямых результатов</b>								
Обновление нормативной документации, регламентирующей деятельность Колледжа								
Повышение квалификации и аттестация административного состава								
Совершенствование системы управления качества образовательной деятельности								



Переход на электронный документооборот	v	v	v	v	v	v	v
Создание комиссии по мониторингу и контролю деятельности колледжа	v	v	v	v	v	v	v
Проведение работы по обеспечению прозрачности принимаемых решений	v	v	v	v	v	v	v
Совершенствование службы содействия трудоустройства выпускников колледжа	v	v	v	v	v	v	v
Совершенствование механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников	v	v	v	v	v	v	v
Разработка механизма педагогического и методического советов колледжа, расширение полномочий органов самоуправления	v	v	v	v	v	v	v
Систематическое информирование общественности о результатах работы колледжа	v	v	v	v	v	v	v
Мониторинг качества выполнения мероприятий	v	v	v	v	v	v	v

**Цель 1.2. Создание и совершенствование условий для реализации образовательных программ**

Целевые индикаторы	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	результаты анкетирования	%	77	93	90	100	100	100
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	результаты анкетирования	%	84	90	80	100	100	100
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
Задача 1.2.1. Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Количество разработанных модульных образовательных программ		ед.	1	1	-	-	-	-
2. Адаптация модульных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей		%	-	100	100	100	100	100
4. Количество разработанных образовательных программ по модульно – кредитным технологиям.					2	5	7	9
Адаптация модульно- кредитных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей			100	100	100	100	100	100
1. запросами работодателей								
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов.</b>								
Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ				v	v	v	v	v
Создание рабочей группы по разработке модульных, модульно- кредитных образовательных программ				v				







Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала

Цель 1.1. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей

Целевые индикаторы	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Доля преподавателей с высшей и первой категорией.	отчетные данные	%	3	6	7	8	9	8
2. Доля магистров	отчетные данные	%	0	1	2	3	4	4
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
Задача 1.1.1. Повышение квалификационной категории педагогического коллектива								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию								
<b>Мероприятия для достижения прямых результатов.</b>								
Качественное оформление портфолио педагога								
Участие педагогов в досрочной аттестации на категорию мастера и и исследователя категории								
Поступление преподавателей и мастеров п/о в магистратуру								
Задача 1.1.2. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями и стажировок на предприятиях мастерами п/о								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации								
2. Количество мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях								
<b>Мероприятия для достижения прямых результатов</b>								
Повышение квалификации педагогов и мастеров п/о								
Стажировка мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях								
Задача 1.1.3. Обобщение опыта преподавателей и мастеров п/о								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Количество преподавателей и мастеров п/о обобщивших опыт								
- на областном уровне								
- на республиканском уровне								
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>								
Обобщение опыта преподавателей и мастеров п/о								

		v	v	v	v	v	v
- на областном уровне							
<p><b>Задача 3.1.2.</b> Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, со-гласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p>							
<b>Показатели прямых результатов:</b>							
Воспитание у студентов нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения через про-водимые мероприятия	ед.	30	32	50	100	150	200
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>							
Проведение тематических и информационных часов с использованием современных ак-тивных форм взаимодействия по актуальным проблемам духовно-нравственного и нацио-нального воспитания			v	v	v	v	v
Участие в проведении коллективных творческих дел, краеведческой и туристической дея-тельности			v	v	v	v	v
<p><b>Задача 3.1.3.</b> Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре ка-захского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>							
<b>Показатели прямых результатов:</b>							
Воспитание у студентов уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, межнациональному и меж-конфессиональному согласию в стране, дружбе народов через участие в проводимых мероприятиях	%	78	80	82	100	100	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>							
Проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», конкурсов по знанию символики Рес-публики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, ис-тории Казахстана			v	v	v	v	v
<p><b>Задача 3.1.4.</b> Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.</p>							
<b>Показатели прямых результатов:</b>							
1. Положительный опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс	кол.	30	33	80	100	100	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>							



<p>Организация и проведение родительских собраний с привлечением представителей различных организаций («Семья, колледж, общество – взаимодействие во благо будущего»)</p>		v	v	v	v	v	v	v
<p>Деятельность Попечительского совета и родительского комитета колледжа</p>		v	v	v	v	v	v	v
<p>Задача 3.1.5 Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.</p>								
<p><b>Показатели прямых результатов:</b></p>								
<p>1. Проявление у студентов осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности</p>		%		79		80		85
<p>2. Сближение колледжа и обществ в проводимых мероприятиях</p>		ед.		12		14		19
<p><b>Мероприятия для достижения прямых результатов.</b></p>								
<p>Участие в социально-значимых проектах, нацеленных на популяризацию культа знаний, постоян-ного совершенствования навыков, способностей и профессионализма</p>								
<p>Участие в социально- значимых проектах, встречи с интересными людьми, уроки занятости «Формула успеха – труд по призванию» с приглашением ветеранов педагогического труда</p>								
<p>Проведение КВН «Мир профессий Агротехнического колледжа»</p>								
<p>Проведение конкурсов «Лучший по профессии»</p>								
<p>Участие в областном научно-техническом форуме науки и техники</p>								
<p>Участие в областной и республиканской выставках технического творчества «Творчество юных»</p>								
<p>Участие в чемпионатах WorldSkills</p>								
<p>Участие в ежегодном областном экологическом слете «Зеленая планета», в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования</p>								
<p>Задача 3.1.6. Формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.</p>								
<p><b>Показатели прямых результатов:</b></p>								
<p>1. Привлечение студентов к осуществлению молодежной политики, решению задач по организации учебно-воспитательного процесса.</p>		кол.		36		39		50
<p>2. Развитие системы студенческого самоуправления в группах. Реализация студентами своих политических прав, знакомство с возможными перспективами реализации различных социальных ролей в будущем через встречи с представителями МРЦ.</p>		ед.		4		10		20
<p><b>Мероприятия для достижения прямых результатов</b></p>								
<p>Проведение акций, встреч, лекций по развитию деятельности студенческого самоуправления, Комитета по делам молодежи.</p>								







<b>Показатели прямых результатов:</b>		%	100	100	100	100	100	100
1. Соответствие помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям		%	100	100	100	100	100	100
2. Соответствие состояния помещений колледжа пожарно-техническим требованиям.		%	100	100	100	100	100	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов.</b>								
Благоустройство территории колледжа с улучшением ландшафтного оформления								
Составление сметы и проведение текущего ремонта помещений								
Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда								
Проведение лечебно-профилактических мероприятий среди студентов и сотрудников								
Проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям								
Мониторинг качества выполнения мероприятий								
Задача 4.1.2. Обновление и совершенствование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских								
<b>Показатели прямых результатов:</b>		%	50	50	100	100	100	100
1. Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерской по квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Проект «Жас Маман»		%	75	100	100	100	100	100
2. Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерской по квалификации «Тракторист – машинист с/х производства», Проект «Жас Маман»		%	75	45	45	50	100	85
3. Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Повар»		%	75	45	45	50	100	85
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>								
Проведение исследования совместно с социальными партнерами направленного на определение необходимого оборудования для проведения практических занятий в колледже								
Приобретение инструментов и оборудования согласно результатам исследования								
Приобретение расходных материалов необходимых для проведения практических занятий								
Разработка и создание учебных стендов								
Создание учебно-наглядного пособий								
Приобретение мультимедийной и другой оргтехники								
Обновление мебели в учебных аудиториях, лабораториях и мастерских колледжа								
Мониторинг качества выполнения мероприятий								
Задача 4.1.3. Развитие библиотечного фонда колледжа								



Показатели прямых результатов:		ед.	10264	11049	11200	11540	11700	11980
1. Количество экземпляров учебной литературы								
<b>Мероприятия для достижения прямых результатов</b>								
Приобретение учебной литературы нового поколения				v	v	v	v	v
Приобретение электронных учебных пособий				v	v	v	v	v
Оцифровывание фонда, имеющийся учебной литературы				v	v	v	v	v
Разработка собственных электронных учебных пособий				v	v	v	v	v
Организация виртуально-электронной библиотеки				v	v	v	v	v
Мониторинг качества выполнения мероприятий				v	v	v	v	v
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
Задача 4.2.1. Расширение форм и методов сотрудничества колледжа								
<b>Показатели прямых результатов:</b>		ед.	50	50	55	60	63	65
1. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве								
2. Количество совместно реализованных проектов в области подготовки и трудоустройства выпускников			16	24	25	28	30	35
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов.</b>								
Поиск новых партнеров и заключение меморандумов и договоров о социальном партнерстве с предприятиями, школами, колледжами, ВУЗами				v	v	v	v	v
Составление плана совместной работы и определение новых форм сотрудничества с социальными партнерами				v	v	v	v	v
Организация и проведение совместных мероприятий колледжа и предприятий с участием школ				v	v	v	v	v
Участие в работе международных конференций, конкурсах				v	v	v	v	v
<b>Мониторинг качества выполнения мероприятий</b>								
Задача 4.2.2. Совершенствование профориентационной работы								
<b>Показатели прямых результатов:</b>		ед.	70	95	100	100	100	100
1. Количество заявлений, поданных на поступление в колледж								
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>								
Заключение соглашения школы-колледж-предприятие				v	v	v	v	v
Профессиональные экскурсии для учащихся школ города и района в колледж и на предприятия				v	v	v	v	v
Приглашение учащихся на мероприятия и конкурсы, проводимые в колледже				v	v	v	v	v
Проведение для учащихся школ мастер-классов				v	v	v	v	v
Проведение бесед с родителями учащихся 8-х и 9-х классов				v	v	v	v	v





4. Возможные риски

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Меры снижения риска
Выезд выпускников школ в РФ	Снижение контингента обучающихся	Формирование единой образовательной производственной среды. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
Ухудшение социально-экономической обстановки	Снижение государственного финансирования. Снижение уровня сотрудничества с социальными партнерами	Поиск дополнительных источников финансирования. Расширение спектра образовательных услуг. Расширение социального партнерства.
Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда	Снижение показателя трудоустройства выпускников	Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров. Лицензирование новых специальностей. Расширение спектра профессиональных компетенций выпускников.
Сокращение абитуриентов вследствие демографической ситуации	Снижение контингента обучающихся	Взаимодействие с районными и городским отделами образования по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу. Прием абитуриентов на базе 11 классов.

## 7.ОЖИДАЕМЫЙ ПРОГРЕСС И РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ.

Совершенствование системы управления колледжем

### Стратегия действий:

- разработка стратегических и текущих планов развития колледжа;
  - создание эффективной системы управления образовательным процессом;
  - совершенствование механизма эффективности деятельности всех подразделений колледжа;
  - вовлечение всех структурных подразделений в работу по улучшению имиджа колледжа, использование возможностей Интернет-сайта и информационно-коммуникационных ресурсов.
- реализация концепции воспитательной работы колледжа, соответствующей принципам новой национальной модели образования Республики Казахстан;
  - развитие системы студенческого самоуправления посредством улучшения деятельности КДМ колледжа;
  - обеспечение социальной защищенности и материальной поддержки студентов, улучшение условий проживания в общежитии;
  - гармонизация воспитательной работы с процессом профессионального становления будущего специалиста;
  - создание условий для эффективной деятельности молодежных организаций;
  - формирование у студентов корпоративной культуры, обоснованного чувства гордости за свой колледж, за свою страну, разъяснение принципов демократии.
  - стратегическое планирование развития материально-технической базы колледжа;
  - обновление парка лабораторного оборудования путем приобретения современного оборудования, инструмента, техники, учебных стендов.



Сроки	Содержание деятельности	Ответственные	Предполагаемый результат.
2	3	4	5
Январь-май 2019 г.	Анализ состояния системы учебно-производственной системы. Выявление актуальных проблем.	Зам. по УПР, УР	Мониторинг деятельности за 2016-2017 годы.
2019 г.-2024 г.	Постановка цели, определение задач, разработка плана деятельности педколлектива.	Зам. по УПР, УР УВР	Программа развития по всем специальностям.
	<b>Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ района</b>		
	Организация работы приемной комиссии колледжа	Зам. директора по УВР	
	Разработка и выпуск информационных прайс-листов, буклетов, видеороликов о колледже	Зам. директора по УВР, УПР	Организация плана приёма
2019-2024гг.	Определение прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей для формирования государственного заказа с учетом реализуемых и планируемых проектов	Администрация	
постоянно	Развитие системы профориентационной работы среди потенциальных потребителей образовательных услуг. Участвовать в процессе профессионального самоопределения учащихся школ.	Администрация Зам. директора по УПР, УВР, преподаватели, мастера п/о Приемная комиссия	Разработка рекомендаций для профориентационной работы. Набор нового контингента
	Собрания для родителей будущих абитуриентов. День открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ.		
ежегодно	Собеседование с будущими обучающимися и их родителями.	Приёмная комиссия	
Август (ежегодно)	Комплектование новых групп. Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей нового набора.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,	Определение уровня интеллектуальных

		социальный педагог, кл. руководители	способностей нового контингента
	<b>Совершенствование нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образования образовательного процесса</b>		
2019-2024 гг.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК, управления образования.	Заместители директора	Приказы, планы.
ежегодно	Разработка рабочих учебных планов по специальности в соответствии с ГОСО, утверждение графика учебно-производственного процесса.	Зам. директора по УР, УПР, преподаватели, мастера ПО	Утверждение тарификации, расписания, РУП, РУПл, графиков.
постоянно	Разработка и коррекция рабочих учебных планов и перспективно-тематического планирования по предметам, курсам.	Методист, старший мастер	Создание базы
	Формирование банка учебно-методических пособий по дисциплинам.	Администрация, преподаватели, мастера ПО, педагог-психолог, социальный педагог, методист.	
ежегодно	Составление расписания, планов, подписание актов допуска к новому учебному году.		Составление планов, актов
2019 -2024 гг.	Обучение основам предпринимательской деятельности в рамках занятий «Бизнес школа». Обеспечение участия в данной работе Палаты предпринимателей.	Зам. директора по УР, УПР, Представили региональной палаты предпринимателей	Организация обучения
	Составление новых учебных программ, планов по предметам, факультативных занятий. Составление планов краткосрочной курсовой подготовки и переподготовки.	Зам. директора по УР, УПР Совместно с районной Палатой Предпринимателей	
2019-2024 гг.	Продолжение разработки видео и медиатеки по специальностям.	Методист, библиотекарь, преподаватель информатики, мастера ПО, преподаватели спецдисциплин	Создание БД по видео и медиотеке в методическом кабинете
	<b>Развитие воспитательной системы</b>		
2019 г.	Создание программы воспитания и социализации студентов	Зам. директора по УВР	
постоянно	Обеспечение научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитания в колледже.	Зам. директора по УВР	
2019 г.	Создание пакета нормативно-правовой и методической	Зам. директора по УВР	

	документации по организации воспитательной деятельности в колледже		
В течение всего периода	Обобщение и,распространение опыта воспитательной работы классных руководителей, преподавателей	Зам. директора по УВР	
ежегодно	Организация и проведение встреч и бесед обучающихся с наркологом, представителями правоохранительных органов, специалистами центра по профилактике СПИДа, по противодействию религиозного экстремизма, коррупции.	Зам. директора по УВР	Участие в мероприятиях
В течение всего периода	Совершенствование работы социально-психологической службы	социальный педагог, педагог-психолог	
В течение всего периода	Участие в областных, районных, городских мероприятиях воспитательного значения	Зам. директора по УВРКл. руководители, мастера ПО	
В течение всего периода	Знакомство с опытом работы по воспитанию молодёжи в других учебных заведениях региона, проведение совместных семинаров, круглых столов.	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	
В течение всего периода	Привлечение учащихся групп, членов КДМ к развитию патриотического направления в работе музея	Зам. директора по УВР	Участие в мероприятиях
ежегодно	Собрание для родителей.	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	Утверждение плана работы Попечительского совета.
ежегодно	Формирование Попечительского совета.	Зам. директора по УВР	
ежегодно	Совершенствование занятий по физической культуре, спортивных секций и кружков. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.	Медработник, преподаватели физической культуры	
2019-2025 г.	Организация мониторинга состояния и результатов воспитательной работы		
2019-204 г.	Развитие информационной культуры (сайт колледжа)		
В течение всего периода	Организация и проведение конференций, конкурсов, встреч с интересными людьми, тематических встреч	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
постоянно	Развитие студенческого самоуправления в колледже, укрепление и развитие связи и сотрудничества с молодёжными организациями СКО.	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	
постоянно	Совершенствование форм взаимодействия с родителями обучающихся	Зам. директора по УВР,	
постоянно	Развитие волонтерского движения	Зам. директора по УВР,	



			социальный педагог	
постоянно	Совершенствование работы классных руководителей		Зам. директора по УВР	
	<b>Развитие системы оценки качества образования и восстребованности выпускников</b>			
2019	Совершенствование программы мониторинга качества образования		Зам. директора по УР	
ежегодно	Проведение административных срезов, тестов, диктантов.		Зам. директора по УР, преподаватели	
постоянно	Развитие системы взаимодействия с работодателями для внешней оценки качества подготовки специалистов. Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников		Директор, зам. директора по УПР,	Мониторинг учебного процесса
	Совершенствование нормативно-правовой базы организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации		Зам. директора по УР	
	Мониторинг удовлетворённости студентов организацией и содержанием образовательного процесса.		Педагог-психолог,	
ежегодно	Расширение работы с социальными партнерами путём заключения договоров о сотрудничестве и взаимодействии.		директор, зам. директора по УПР	Увеличение баз прохождения профессиональной практики
ежегодно	Проведение оценки уровня профессиональной подготовленности.		Директор, зам. директора по УПР, преподаватели специдисциплин, мастера ПО	
	<b>Укрепление кадрового состава и повышение профессионализма сотрудников колледжа</b>			
постоянно	Анализ потребности в кадрах на очередной и последующие годы		Директор, зам. директора по УР, УПР	Тарификационный список ИПР для работы новой образовательной модели.
постоянно	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических и других кадрах.		Зам. директора по УР, методист	
ежегодно	Повышение квалификации работников, в том числе с использованием стажировки.		Зам. директора по УР, УПР, методист	Копилка научно-методической литературы.
2019-2024 гг.	Повышение квалификации через НАО «Холдинг «Кэспікор» в соответствии с международными требованиями.		Зам. директора по УР, УПР, методист	Теоретическая готовность педагогов к работе в новой образовательной
постоянно	Совершенствование системы наставничества.		Зам. директора по УР, УПР, методист	
постоянно	Совершенствование работы «Школы молодых преподавателей и мастеров ПО» для начинающих педагогов		методист	

	и мастеров ПО.			модел.
постоянно	Совершенствование работы по повышению квалификации преподавателей, мастеров ПО и руководителей по информационным технологиям.	Методист		
Постоянно	Участие, организация и проведение конкурсов учебных и методических разработок.	Зам. директора по УР, УПР, методист		
постоянно	Совершенствование портфолио преподавателя и мастеров ПО.	методист		
постоянно	Реализация графика проведения аттестации педагогов и мастеров ПО	Зам. директора по УР, методист		
2019 г.	Разработка Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Зам. директора по УР, методист		
постоянно	Совершенствование системы материального и морального стимулирования труда.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР		
2019-2024 г.	Проведение мастер-классов по инновационным технологиям.	Зам. директора по УР, методист		
ежегодно	Участие ИПР в конкурсах, семинарах, международных интернет-олимпиадах, казахстанских (КИО) интернет-олимпиадах.	Зам. директора по УР, методист		
постоянно	Подбор научно-методической литературы по внедрению инновационной педагогики;	Методический совет, ЦМК, методист		
2025	Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе зарубежных предприятий	Зам. директора по УПР, методист		
постоянно	Публикация статей в периодических изданиях.	Методист, библиотекарь, педагога, мастера ПО		
2019-2024 гг.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения подколлектива к новой образовательной модели.	Педагог-психолог Социальный педагог	Программа психолого-педагогического сопровождения ИПР к новой модели.	
2019-2024 гг.	Участие в областных, республиканских конкурсах.	Директор, зам. директора по УПР, УР, УВР, методист, кл. руководители, мастера ПО	Проведение на базе колледжа региональных, областных конкурсов, семинаров.	
2019-2024 гг.	Формирование банка данных о профессиональных успехах ИПР, их методическом и творческом росте.	Методист		
2019-2024 гг.	Установить взаимосвязь с колледжами по смежным	Директор, зам. директора по	Повышение	



	специальностям	УПР, УР, УВР	профессиональной компетентности ИПР и студентов
2019 г.	<p><b>Развитие материально-технической базы колледжа</b>            Доукомплектование помещений колледжа автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре.</p>	Завхоз	Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям
ежегодно постоянно	Текущий ремонт помещений колледжа		
	Текущий ремонт оргтехники, компьютерной техники, принтеров.		
2019-2024	Приобретение учебного оборудования		
2025 г.	Приобретение наглядных материалов		
2019-2025 г.	Приобретение ученической мебели	Директор, завхоз, бухгалтерия	
	Продолжить работу по оснащению и переоборудованию учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов спец. дисциплин	Директор, зам. директора по УПР	
2020-2021 гг.	Участие в пректе « Жас Маман»	Директор, зам. директора по УПР	Утвердить заявки на расширение МТБ в управлении образования.
2019-2021 гг.	Приобретение наглядных пособий, оборудования для лаборатории по устройству тракторов	Директор, зам. директора по УПР	
2019-2024 гг.	Комплектование книжного фонда учебниками нового поколения по общеобразовательным, специальным дисциплинам, художественной литературе и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях	Библиотекарь	Повышение качества образования
2019-2024 гг.	Изучение и анализ книжного фонда с целью изъятия устаревшей, ветхой, утерянной литературы	Библиотекарь	Повышение качества образования
	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования		Совершенствование МТБ
	Обновление компьютерного оборудования		
2019 г.	Замена светильников на энергосберегающие в коридорах, аудиториях, общежитии.	Завхоз, бухгалтерия	Экономия финансов
2019-2021гг.	Модернизация локальной компьютерной сети и сайта колледжа	Методист, преподаватель информатики	
2019 г.	Оборудование методического кабинета	методист	
	<b>Совершенствование информационного обеспечения деятельности колледжа</b>		

постоянно	Обновление электронных образовательных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса.	Преподаватели, мастера ПО, методист, библиотечарь	
постоянно	Замена программного обеспечения на более современное, соответствующее техническим требованиям новых образовательных программ	Преподаватель информатики	
2018-2019 г.	Создание новых учебных мест. Замена устаревшей компьютерной техники на удовлетворяющую современным техническим и санитарно-гигиеническим требованиям.	Директор, преподаватель информатики, лаборант	Совершенствование МТБ
постоянно	Повышение информативности сайта колледжа	Программист, преподаватель информатики	
постоянно	Обеспечение публичности деятельности образовательного учреждения через официальные сайты и сайт колледжа	Методист, преподаватель информатики	
ежегодно	Заполнение Национальной образовательной базы данных (НОБД).	Ответственный за НОБД	
	<b>Выполнение плана-прогноза приема на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием</b>		
2019-2024 г.	Государственный образовательный заказ	Директор, зам. директора по УР, УПР, УВР	2019 г – 75 чел. 2020 г. – 75 чел. 2021 г. - 100 чел., 2022 г. – 175 чел. 2023г. – 225 чел.
	Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills	Зам. директора по УПР, ст. мастер, мастера ПО, преподаватели специдисциплин	2019 г – 2 чел. 2020 г. – 2 чел. 2021 г. - 2 чел., 2022 г. – 2 чел. 2023г. – 3 чел.
ежегодно	Трудоустройство/занятость выпускников	Зам. директора по УПР	2019 г – 71%. 2020 г. – 73% 2021 г. - 78% 2022 г. – 83%. 2023 г. – 86%
ежегодно	Запрос о трудоустройстве через ГЦВП	Зам. директора по УПР	Трудоустройство и занятость
2018-2019 гг.	Введение новых специальностей:	Директор, зам. директора по УПР	Увеличение новых специальностей, востребованных на рынке труда района



ежегодно	Укрепление и развитие социального партнерства	Директор, зам. директора по УПР	Заключение договоров
	<b>Социальное партнерство</b>		
С 2016 г.	Организация изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах.	Директор, зам. директора по УР, УПР	
2016-2019 гг.	Реализация Правил организации дуального обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50	Директор, зам. директора по УР, УПР	Выполнение запросов индустриально-инновационного развития РК.
постоянно	Определение социальных партнёров и формирование банка данных потенциальных партнёров колледжа, определение различных форм сотрудничества.	Директор, зам. директора по УПР	
ежегодно	Заключение целевых договоров по дуальному обучению.	директор	
2020-2022гг.	Подготовка кадров в соответствии с лицензией, участие в реализации государственной программы «Дорожная карта 2020»	Зам. директора по УПР	
2020-2023гг.	Практическое обучение учащихся на предприятиях. (профессиональная практика на базе предприятий – партнёров, стажировки на рабочих местах).	Зам. директора по УПР, мастера ПО	
ежегодно	Привлечение ведущих специалистов предприятий к разработке учебных программ, проведению итоговой государственной аттестации выпускников.	Зам. директора по УПР	
ежегодно	Организация и участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях.	Зам. директора по УПР	

### ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

1. Развитие колледжа как инновационной организации образования, осуществляющей наряду с основной профессиональной образовательной программой, производственную деятельность, соответствующую профилю специалиста;
2. Обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;

3. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
4. Создание и укрепление современной учебно – производственной базы;
5. Усиление роли практического обучения;
6. Интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
7. Продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа;
8. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;
9. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
10. Формирование системы маркетинга образовательных услуг колледжа;
11. Поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному мировому уровню;
12. Укрепление и расширение учебной демонстрационной и лабораторной материальной базы ;
13. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
14. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов;
15. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта;
16. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
17. Развитие образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;
18. Формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
19. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив -студенческое сообщество- родители- социальные партнеры.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Развивая систему стратегического управления качеством, КГУ «Агротехнический колледж с. Саумалколь Айыртауского района» намерен формировать у выпускников колледжа хороший уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации Стратегии станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2020-2025 гг.

Реализация данной программы будет содействовать воплощению в своей деятельности все важнейшие идеи и замыслы государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Первого Президента Н.А. Назарбаева «Казахстан – 2030», «Казахстан – 2050», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020–2025 годы, Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также росту имиджа колледжа среди профессионально-технических колледжей области, повышению качества образовательных программ в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

010000, Қазақстан Республикасы, Нұр-Сұлтан қ., Б.Мәмышұлы 2, КҚ 4Г, тел.: +7 (7172) 76 85 61  
010000, Республика Казахстан, г. Нур-Сұлтан, пр. Б.Мәмышұлы 2, ВП 4Г, тел.: +7 (7172) 76 85 61  
010000, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, B.Momyshuly avenue 2, EP 4G, phone.: +7 (7172) 76 85 61

«18» 12 2020г.  
№ 9167

e-mail: iaar@iaar.kz www.iaar.agency

Руководителю КГУ «Агротехнический  
колледж с. Саумалколь  
Айыртауского района"  
Мусину С.К.

*Уважаемый Серик Кириевич!*

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR) сообщает, что 24 декабря 2020 года на заседании Аккредитационного Совета (протокол № 54 от 24 декабря 2020 года) принято следующее решение:

- об институциональной аккредитации КГУ «Агротехнический колледж с. Саумалколь Айыртауского района» сроком на 5 лет.

- о специализированной аккредитации образовательных программ:

1) 1114000 Сварочное дело (по видам) с квалификацией «1114042 Электрогазосварщик»

2) 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю) с квалификацией «1504042 Повар», «1504052 Продавец», «1504082 Водитель автомобиля», «1504062 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

сроком на 5 лет.

В связи с вышеизложенным, поздравляем Вас и коллектив колледжа с успешным прохождением международной аккредитации, а также с наступающим новым 2021 годом! Желаем Вам здоровья, плодотворной деятельности и новых успешных проектов!

*Приложение: на 3-х листах.*

С уважением,  
Генеральный директор



А. Жумагулова





ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ  
АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

**КҮӘЛІК**

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ  
ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

INTERNATIONAL INSTITUTIONAL  
ACCREDITATION

**CERTIFICATE**

Бұл куәлік

This is to certify that

**«АЙЫРТАУ АУДАНЫНЫҢ САУМАЛКӨЛ АУЫЛЫ  
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КММ**

**AGROTECHNICAL COLLEGE OF SAUMALKOL  
VILLAGE OF AIYRTAU DISTRICT**

**5 жыл мерзімге аккредиттеуден  
өткенін растайды**

**has been accredited for 5 years**

БСН: 960940000318

Мемлекеттік лицензия: 01.04.2013 ж. № 13004739

Куәліктің жарамдылық мерзімі:  
24.12.2020 ж. - 23.12.2025 ж.  
Берілген күні: 24.12.2020 ж.  
Тіркеу нөмері: AA 0198



BIN: 960940000318

State license: No. 13004739, 01.04.2013

Certificate validity period:  
24.12.2020 - 23.12.2025  
Date of issue: 24.12.2020  
Registration No.: AA 0198



Бас директор  
General Director



Registered on the European Quality Assurance Register in Higher Education (EQAR)  
Full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

А. Жумаргулова  
A. Zhumagulova







МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

ҚУӘЛІК

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ  
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

SPECIALIZED INTERNATIONAL  
ACCREDITATION

CERTIFICATE

Бұл куәлік

«АЙЫРТАУ АУДАНЫНЫҢ САУМАЛКӨЛ АУЫЛЫ  
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КММ

1504000 Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)  
біліктілігі: 1504042 Аспазшы, 1504052 Сатушы,  
1504082 Автомобиль жүргізуші,  
1504062 Ауыл шаруашылық өндірісіндегі  
тракторшы-машинист

білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге  
мамандандырылған аккредиттеуден  
өткенін растайды

БСН: 960940000318

Мемлекеттік лицензия: 01.04.2013 ж. № 13004739

Куәліктің жарамдылық мерзімі:  
24.12.2020 ж. - 23.12.2025 ж.  
Берілген күні: 24.12.2020 ж.  
Тіркеу нөмірі: AB 3101



Бас директор  
General Director

Registered on the European Quality Assurance Register in Higher Education (EQAR)  
Full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

This is to certify that the program

1504000 Farming (in profile)  
qualification: 1504042 Cook, 1504052 Salesman,  
1504082 Car driver, 1504062 Tractor operator-driver  
of agricultural production

of

AGROTECHNICAL COLLEGE OF SAUMALKOL  
VILLAGE OF AIYRTAU DISTRICT

has been accredited for 5 years

BIN: 960940000318

State license: No. 13004739, 01.04.2013

Certificate validity period:  
24.12.2020 - 23.12.2025  
Date of issue: 24.12.2020  
Registration No.: AB 3101



А. Жумагулова  
A. Zhumagulova







МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

ҚУӘЛІК

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ  
ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

SPECIALIZED INTERNATIONAL  
ACCREDITATION

CERTIFICATE

Бұл куәлік

This is to certify that the program

«АЙЫРТАУ АУДАНЫНЫҢ САУМАЛКӨЛ АУЫЛЫ  
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КММ

1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)  
біліктілігі: 1114042 Электргазымен пісіруші

білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге  
мамандандырылған аккредиттеуден  
өткенін растайды

of  
AGROTECHNICAL COLLEGE OF SAUMALKOL  
VILLAGE OF AIYRTAU DISTRICT

has been accredited for 5 years

БСН: 960940000318

Мемлекеттік лицензия: 01.04.2013 ж. № 13004739

Куәліктің жарамдылық мерзімі:  
24.12.2020 ж. - 23.12.2025 ж.  
Берілген күні: 24.12.2020 ж.  
Тіркеу нөмірі: АВ 3100



BIN: 960940000318

State license: No. 13004739, 01.04.2013

Certificate validity period:  
24.12.2020 - 23.12.2025  
Date of issue: 24.12.2020  
Registration No.: AB 3100



Бас директор  
General Director

А. Жумагулова  
A. Zhumagulova



Registered on the European Quality Assurance Register in Higher Education (EQAR)  
Full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)



European Quality Assurance  
Register in Higher Education



Перечень оборудования для приобретения в рамках проекта  
«ЖАС МАМАН»  
по профессии Фермерское хозяйство «Тракторист – машинист с/х  
производства»



с. Саумалколь

Протокол  
заседания Попечительского совета  
КГУ «Агротехнический колледж с. Саумалколь Айыртауского района»

24.11.2020 года

Председатель: Захаров И.И.

Состав Попечительского совета: 9 человек

Присутствовали: 9 человек

Повестка дня:

1. Об организации и проведении учебных, профессиональных практик<sup>4</sup> на базах социальных партнёров колледжа (Абильмажинова З.Ж.)
2. Согласование Перечня оборудования, приобретаемого в рамках реализации проекта «Жас маман» НАО «Холдинг Кэсіпкор» (Газизов Р.Р.)

*По первому вопросу* выступила заместитель директора по УПР Абильмажинова З.Ж., она сообщила об организации и проведении учебных, профессиональных практик на базах социальных партнёров колледжа. Эффективное сотрудничество нашего колледжа с социальными партнёрами продолжается по следующим направлениям: организация и проведение профессиональной практики, участие социальных партнёров в оценке качества знаний, в итоговой аттестации, совместная разработка рабочих программ по практике, организация и проведение конференций, семинаров и совещаний по актуальным вопросам практической подготовки студентов, трудоустройство выпускников. Основными партнёрами являются: ТОО «Баянтай», ТОО «Константиновка 2004», ТОО «Айыртау-Алиби». Все рабочие программы по учебным предметам и практикам согласованы с работодателями. При составлении рабочих программ по всем видам практик учитываются рекомендации социальных партнёров. Анализируя отзывы руководителей учреждений и организаций, являющихся базами практик, можно сделать вывод, что уровень теоретической подготовленности и навыки, полученные студентами в колледже удовлетворяют работодателей

*По второму вопросу* выступил Газизов Р.Р. старший мастер, он сообщил о Перечне оборудования, приобретаемого в рамках реализации проекта «Жас маман» НАО «Холдинг Кэсіпкор» (далее перечень оборудования). Согласно Перечня востребованных профессий колледжем определена специальность для участия в проекте: 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». На сегодняшний день колледж ведёт активную работу по рассмотрению Перечня оборудования, были рассмотрена площадь аудиторий для размещения оборудования:



По специальности 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» определены аудитории № 13, 15 предназначены для проведения теоретических занятий, оборудован рабочим местом преподавателя, посадочными местами обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия) информационные стенды.

При составлении Перечня оборудования рассматривались технологические линии, современное оборудование ведущих предприятий области.

Презентационно представлено оборудование из Перечня.

Захаров И.И. - Председатель ПС вынес вопрос на обсуждение, отметил актуальность данной программы для колледжа, предложил рассмотреть Перечень оборудования, приобретаемого в рамках реализации проекта «Жас маман» НАО «Холдинг Кэсіпкор».

Члены Попечительского совета единогласно одобрили Перечень оборудования.

Решение:

1. Продолжить совместную работу по проведению учебных, профессиональных практик на базах практик.
2. Согласовать Перечень оборудования, приобретаемого в рамках проекта «Жас маман» НАО «Холдинг Кэсіпкор».

Председатель:  Захаров И.И.

Секретарь:  Кургузкина Т.С.



2 Трактор Massey Ferguson MF 7720

Тип двигателя AGCO Power 6.6 W1 – 200 л.с.  
Бесступенчатая трансмиссия с системой динамического управления (DTM)  
Электрогидравлический привод Дуна-6 - Autodrive - 40 км/ч  
Рычаг управления мощностью на подлокотнике сиденья  
Парковочный тормоз Park lock. Навигация Trimble Autoguide CMNTRIP & SpeedSteer (RTK-mobile signal)  
(Fieldstar 5-terminal) Auxiliary screen (Isobus & AG compatible). Подвисяной передний мост.  
Гидравлика 150 л/мин CCLS Маслоуловитель.  
Гидравлические муфты гидропоток с внешним управлением P/ T/L.S. Тормоза- Тормоз с усилителем & клапан высокого давления.  
Пневматические тормоза для прицепа. Тип кабины - стандартная кабина, стандартная крыша. Регулируемая рулевая колонка по наклону и регулировка оборотов рулевого колеса. Поворотное пневмосиденье с подлокотником. Дополнительное сиденье с ремнем безопасности Кондиционер, Антенна и колонки. Утяжелители на задних колесах 2x250кг. Передний противовес 12x55. Колеса и шины - Передние 420/85R30, Задние 520/85R42.  
Масса без баланса 7150 кг

Massey Ferguson MF 7720



3	Погрузчик DIECI AGRIFARMER 30.7	<p>Модель 30.7 Макс. высота подъема, м 6.35  Макс. грузоподъемность, кг 3000  Горизонтальный вылет, м 3.65 Двигатель марка, мощность кВт 74 (101) (л.с.) Kubota V3800-T-E3B.</p>	DIECI AGRIFARMER 30.7
4	Оборотный навесной плуг 4 корпусов	<p>Рабочая ширина: 35/40 см Высота под рамой: 70 см, Расстояние между корпусами (см) 90  Поперечный вал Ø 50 Кат. 2. Рама (мм) 120 х 120. Максимальная мощность трактора кВт/лс 88/120. Требования к гидравлике трактора 1DA клапан. Режущие диски Ø 500 мм. на всех корпусах полосовые. Предплужники ZXL специальные для NSH Ø 600 X 210 мм. Самонаправляющееся боковое колесо, механическая регулировка контроля глубины Ø 540 X 165 заднее транспортное колесо  Габаритное освещение. Вес около: 1170 кг.  Инструкция по эксплуатации.</p>	KUNH MASTER 103 3E/4 с безостановочной гидравлической защитой NSH
5	Универсальный Культиватор	<p>Ширина захвата: 2,65 м. Транспортная ширина: 3,0 м. Транспортная высота: 1,9 м. Междурядье 27 см . Количество стоек: 10. Диски диаметром 47 см. Двойной прикатывающий каток Стойки с долотом 50/80 мм. Стойки культиватора с системой очищения. Без тормозов.  Буксировочная петля 42 мм. Требования к трактору от 150 л.с. Вес около: 4200 кг. Размеры колес: 520/50-17. Инструкция по эксплуатации.</p>	TopDown TD 300

6	Сельскохозяйственное оборудование	<p>Объем резервуара, (800 л). Бак основной из полиэтилена. Насос РМ 125. Складывание штанг (ручное управление). Мощность насоса, (125 л/мин). Стальная штанга RJP2 15ST. Количество держателей форсунок – 30. Количество ручных секционных клапанов- 4.) Бак/Емкость для химикатов, (25 л). LU 120-03 РОМ форсунки синие – 30. Ширина штанг, (15 м. Держатели форсунок/ количество секции – 4. Транспортная длина, (1,8 м). Высота в транспортном состоянии, (2 м). Транспортная ширина, (2,5 м). Транспортные габариты (длина-высота-ширина): 1,8x2x2,5 м. Инструкция по эксплуатации на русском языке</p>	Навесной опрыскиватель KUNN Optis 800
7	Учебный модель по сборке-разборке дизельного двигателя сельскохозяйственного трактора	<p>Учебная модель должна быть предназначена для проведения практических работ по изучению конструкции дизельных двигателей сельскохозяйственной тракторной техники среднего семейства, принципов их функционирования и режимов работы, а также формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту тракторной техники в курсах «Устройство тракторной техники», «Эксплуатация тракторной техники», «Конструкция и расчет тракторной техники», «Техническая эксплуатация и ремонт тракторной техники».</p>	S106



8	Тренажер зерноуборочного комбайна (версия 103)	Учебный тренажер зерноуборочного комбайна версия 103 должен быть предназначен для первоначального ознакомления учащихся специализированных учебных заведений базовым навыкам управления зерноуборочным комбайном в рамках образовательного процесса в соответствии с учебной программой.	TR0055
9	«Интерактивный учебно-информационный комплекс: «Сельское хозяйство»	Интерактивный учебно-информационный комплекс: «Сельское хозяйство» должен представлять собой программное обеспечение в формате сто три, предназначенное для образовательных учреждений и организаций, предназначен для проведения групповых занятий по подготовке операторов сельскохозяйственной техники.	P1037

10	<p>Учебный модуль "Рулевое управление с гидравлическим усилителем сельскохозийственной техники"</p>	<p>Учебный модуль в формате сто три предназначен для проведения практических занятий по изучению конструкции, принципов работы и методов испытаний и диагностики рулевого управления трактора с гидроусилителем. Комплектация стенда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каркасная рама согласно формата 103;</li> <li>- Элементы рулевого управления трактора согласно формата 103;</li> <li>- Гидроусилитель трактора согласно формата 103;</li> <li>- Motor-редуктор;</li> <li>- Система датчиков;</li> <li>- Пульг управления;</li> <li>- Планшетный компьютер;</li> <li>- Паспорт;</li> <li>- Руководство пользователя;</li> <li>- Гарантийный талон.</li> </ul> <p>Максимальная потребляемая мощность, кВт: не более 2. Максимальное давление в гидросистеме, не менее, МПа: не более 8  Напряжение питания, В: 220 или 380  Вес, кг: не более 350.</p>	S 059
----	---	--	-------



11	Тренажер сельскохозяйственного колесного трактора John Deere (версия 103)	<p>Т 136</p> <p>Конструктивный тренажер выполнен на базе рабочего места сельскохозяйственного колесного трактора John Deere семейства сто три. Тренажер обеспечивает возможность задания условий выполнения упражнений с рабочего места обучающегося. Программное обеспечение тренажера сто третьего поколения обладает следующими свойствами: в точности воссозданная модель трактора John Deere или эквивалент; визуализация работы механизмов; точное моделирование физики; смена погодных условий и времени суток; регистрация допущенных в ходе выполнения упражнений ошибок; пошаговые инструкции в тренировочных заданиях; контроль траектории движения.</p>
	<b>Итоговая сумма за колледж</b>	
	<b>ИТОГО</b>	

Ответственный старший мастер \_\_\_\_\_ Р. Газизов