

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің «Айыртау ауданының Саумалкөл а. агротехникалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» акимата Северо-Казахстанской области Министерства Просвещения Республики Казахстан

БЕКІТЕМІН

Утверждаю
Басшы
Руководитель
Б. Т. Жанахметов
« 1 » сентябрь 2023 ж.

Білім Беруді Ұйымдастыруды Бағалау

Оценка Организации Образования по специальности 08210200 «Охотоведение и звероводство»

Квалификация: 3W08210201 Егерь – на базе общего среднего образования

Педагогикалық кеңес отырысында қаралды және мақұлданды

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Хаттама

Протокол №2 от «22» Казан 2022ж.

Разделы самооценки

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и др.
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

11. Критерии оценивания

12. Лист оценивания

Самооценка организации образования

1. Общая характеристика организации образования

1.1. полное наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан

1.2. местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Северо-Казахстанская область, Айыртауский район, с.Саумалколь, Улица ПТШ/1В

1.3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web – сайт)

Телефон: (факс) 8-71533-27-594, электронная почта e-mail: licey7.air@mail.ru

1.4. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)

Директор -Жанахметов Берик Темешович

Приказ о назначении № 130 от 27.09.2021г. Управления образования Северо-Казахстанской области ..\Приложение 98

1.5. Правоустанавливающие и учредительные документы

- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия В № 0670085 от 5 сентября 2012 года (регистрационный номер 123-1948-15-ГУ). Приложение 99

- Устав КГУ «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» акимата СКО регистрационный номер № 123 от 05 сентября 2012 года ; ..\Приложение 100

Миссией колледжа является подготовка конкурентоспособных специалистов для предприятий аграрного сектора с учетом запросов аграрного промышленного комплекса развития страны.

Видением колледжа является **стремление** стать одной из ведущих организацией образования Республики Казахстан в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, создание единой образовательно-производственной среды, обеспечивающей раннюю профилизацию, индивидуальное развитие обучающихся и высокое качество образования на всех этапах подготовки специалистов.

Основой при формировании миссии, видения и стратегии колледжа послужили Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 годы, Государственная программа развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 гг., Послание первого Президента РК –Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства».

Стратегия развития Агротехнического колледжа неразрывно связана с развитием агропромышленного комплекса в Северо-Казахстанской области и нацелена на выполнение целей и задач государственной программы образования.

План развития образовательных программ колледжа:

- соответствует национальным приоритетам развития и стратегическим приоритетам развития колледжа;
 - учитывает предложения заинтересованных лиц (работодателей, обучающихся, выпускников и т.д.);
 - учитывает требования рынка труда Северо-Казахстанской области;
- учитывает потребности в подготовке специалистов, а также ключевые требования заинтересованных сторон.

При разработке стратегических документов администрацией проводился анализ реального позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг, прогноз развития рынка образовательных услуг. Оценка факторов при анализе конкурентной позиции колледжа в регионе: интерес потребителя, область предпочтительных интересов, конкуренция колледжей на региональном рынке, современное состояние рынка труда, государственное регулирование образовательной деятельности, демографическая, экономическая и социальная ситуация в регионе, анализ кадрового состава, финансовое состояние, научный потенциал, состояние материальной базы и обеспеченность учебного процесса и т.п.

На современном этапе экономическое развитие страны и Северо-Казахстанской области в частности, характеризуется существенными положительными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, в том числе в сфере развития агропромышленного комплекса. Предприятия обновляют парк оборудования, приобретают высокотехнологичную сельскохозяйственную технику. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменяются требования к трудовым ресурсам.

Основные доминирующие тенденции развития аграрного сектора страны, определены в Государственной Программе Агропромышленного развития Республики Казахстан на 2017-2021 гг.

Применение новейших технологий при возделывании зерновых культур;

- Увеличение объема и возделывания залежных земель;
- Привлечение иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс РК;
- Привлечение в агропромышленный комплекс, высококвалифицированных рабочих кадров.

Для определения ниши для колледжа на рынке образовательных услуг и потребности промышленности региона в кадрах колледжем совместно с предприятиями - социальными партнерами периодически проводится мониторинг потребности в кадрах путём составления предприятиями прогнозных заявок на квалифицированных рабочих кадров. В 2022 учебном году для лесхозов нашего района согласно мониторингу стала востребованной специальность « Охотоведение и звероводство» , квалификация Егерь, в связи с чем и была открыта новая специальность.

Приоритетами развития колледжа является качество организации всех процессов: максимальное соответствие запросам предприятий при подготовке квалифицированных рабочих кадров, переподготовка и повышение квалификации работников предприятий, эффективная организация труда педагогического коллектива, укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с развитием производства в регионе.

1.6. Разрешительные документы

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № 13004739 от 1 апреля 2013 года, выдана Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области».. \ Приложение 101

08210200 Охотоведение и звероводство

(3W08210201 Егерь)

Приказ ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». №113 «О переоформлении приложений к лицензии» от 08.04.2021 года.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Укомплектованность организации образования педагогами:

Педагогический коллектив является главным ресурсом для обеспечения миссии колледжа. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступным студентам. Преподаватели колледжа обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса и соответствуют квалификационным требованиям образовательной деятельности.

В колледже разработана кадровая политика, которая направлена на повышение качества реализации образовательных программ по специальностям, на достижение Миссии, на профессиональное развитие преподавателей. Ключевыми приоритетами кадровой политики колледжа являются: обеспечение профессионального роста, привлечение и удержание высококвалифицированных инженерно-педагогических работников, создание стабильного эффективно действующего коллектива инженерно-педагогических работников для осуществления стратегических целей и задач колледжа, укрепление имиджа и повышение престижности инженерно-педагогического работника.

Квалификационные требования в отношении педагогического коллектива заключаются в следующем:

- наличие диплома о высшем профессиональном или среднем профессиональном образовании, соответствующим квалификации ОП;
- наличие производственного стажа;

- наличие сертификатов о прохождении курсов ПК, стажировок;
- наличие категории;
- знание законодательства и нормативно-правовых актов РК, наличие портфолио.

На подбор педагогического коллектива оказывает влияние специфика образовательной программы, базовые предметы для каждой специальности, а также наличие у педагогического работника диплома о высшем профессиональном или среднем профессиональном образовании, соответствующей (родственной) специальности и квалификации.

Для реализации образовательных программ по специальностям колледж имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами отражены в таблице согласно приложения 15 к Методическим рекомендациям.

[..Приложение 102](#)

Таблица . Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами за анализируемый период.

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество штатных ИПР	Количество ИПР по совмещению	% штатных от общего количества ИПР
2020-2021	-	-	0	100%
2021-2022	6	6	0	100%
2022-2023	10	10	0	100 %

Таблица. Сведения о кадровом составе педагогических работников по состоянию на 01.01.2023г.

Специальность	Всего педагогов	Штатных	Совместителей	Доля педагогов и мастеров производственного

				обучения, для которых основным местом работы является лицензиат
Охотоведение и звероводство	10	10	0	100%

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование

Специальность	Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку
Охотоведение и звероводство	10	9	1	90%

По специальности « Охотоведение и звероводство», обучение ведется на базе общего среднего образования, модуль « Общеобразовательные дисциплины» при освоении квалификации не предусмотрен.

Все инженерно- педагогические работники соответствуют профилю преподаваемых дисциплин , являются штатными работниками педагоги имеющие высшее образование по профилю специальности.

2.3. Сведения о педагогах и мастерах производственного обучения ,для которых основным местом работы является лицензиат

Таблица. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, по состоянию на 01.01.2023г.

Специальность	Преподаватели СД	Мастера п/о	Штатных	Совместителей	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат
Охотоведение и звероводство	3	1	4	0	100%

2.4. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Руководитель колледжа Жанахметов Берик Темешович, аттестацию как руководитель не проходил в связи с тем, что в организации образования работает в качестве руководителя 1 год 3 месяца.

2.5. сведения о повышении / подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах , имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии.

Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. Аттестация преподавателей колледжа проводится в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».

Педагоги колледжа успешно проходят аттестацию, повышают и подтверждают свой профессиональный статус. Ежегодно в колледже работает экспертный совет и аттестационная комиссия для проведения методической оценки уровня профессионализма педагогических работников и степени соответствия квалификационным требованиям категорий.

Таблица. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года), по состоянию на 01.01.2023г.

Специальность	Всего педагогов	Штатных	Из числа штатных				Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)
			Высшая категория	Первая категория	Педагог-модератор	Магистр	
Охотоведение	10	10	1	-	-	2	30%

и звероводство							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

2.6.Сведения о повышении квалификации руководящих кадров педагогов не реже одного раза в три года

Кургузкина Татьяна Степановна-заместитель директора по учебно- воспитательной работе. Приказ № 74 от 28.12.2020г. Управления образования СКО. Присвоена квалификационная категория « заместитель руководителей третьей квалификационной категории». ..\ [Приложение 103](#)

Таблица. Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года по состоянию на 01.01.2023г.\ [Приложение104](#)

Специальность	Всего педагогов	Штатных	Прошли курсовую подготовку	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года. ..\
Охотоведение и звероводство	10	10	10	100%

2.7. Сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и / или на производстве

Ежегодно мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проходят стажировку в объеме 72 часа на предприятиях социальных партнеров колледжа. ..\ Приложение 105

Таблица. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат, по состоянию на 01.01.2023г.

Специальность	Преподаватели СД	Мастера п/о	Совместителей	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат
Охотоведение и звероводство	3	1	0	100%

3.Контингент обучающихся

3.1. количественный состав контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в колледже была открыта новая специальность: 08210200 «Охотоведение и звероводство»

Квалификация: 3W08210201 Егерь – на базе общего среднего образования.

Формирование контингента колледжа проводится на основе государственного заказа путем участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа. Прием в колледж осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

Контингент обучающихся формируется с учетом требований работодателей, показателей трудоустройства. Изучается потребность специалистов по подготавливаемым специальностям. Список контингента обучающихся по специальностям и квалификациям за оцениваемый период прилагается согласно приложению 16 к Методическим рекомендациям.

..\ Приложение 106

Таблица . Показатели принятых абитуриентов на основе государственного образовательного заказа за 3 года

Прием			Контингент студентов, человек		
№	Шифр	Специальность, квалификация	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	08210200	Охотоведение и звероводство Квалификация: 3W08210201 Егерь	-	25	25
Итого			-	25	25

База данных о контингенте в соответствии с требованиями представлены в НОБД. Движение контингента соответствует правилам перевода и восстановления фиксируется в поименной книге, книге приказов.

В колледже для приема заявлений лиц на обучение и зачисления в состав обучающихся приказом директором колледжа создается приемная комиссия, которая функционирует с 1 июня календарного года.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

Прием заявлений лиц на обучение в колледж осуществляется: по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающие подготовку квалифицированных рабочих кадров – с 1 июня по 27 августа календарного года. К заявлению о приеме на обучение в колледж поступающие прилагают подлинник документа об образовании,

медицинскую справку по форме № 086-У с приложением флюороснимка со штампом медицинских учреждений,
для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства заключение медико-социальной экспертизы по форме 088-У,
4 фотокарточки размером 3х4.

Документы, удостоверяющие личность поступающего, предъявляются лично, родителями или законными представителями. Лица, поступающие на учебу в колледж, для которых предусматривается квота приема, представляют документы, подтверждающие категорию.

Зачисление поступающих лиц на обучение образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, проводится в форме собеседования. Собеседование проходит на языке поданного заявления. На собеседовании обязательно присутствие родителей лица, поступающего на учёбу, либо других законных его представителей (в соответствии с законодательством РК обеспечивающие защиту прав и интересов ребенка). Члены приемной комиссии

проводят персональное собеседование с каждым лицом, поступающим на учебу, по соответствующим направлениям не более 20 минут. Перечень вопросов для собеседования утверждается председателем приемной комиссии.

Дополнительные условия к абитуриентам колледж не предъявляет.

Результаты адаптации первокурсников к обучению в колледже рассматривались на педагогическом совете (протокол №2 от 21.10.2022 года).

Формирование потенциального контингента обучающихся производится посредством профориентационной работы. В колледже профориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- через привлечение обучающихся к агитационной деятельности по принципу «равный - равному» Приведи друга;
- проведение рекламной кампании, повышающей престиж колледжа и обеспечивающей привлечение наибольшего числа абитуриентов, которые способны реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал;
- через проведение воспитательных мероприятий в колледже: дней открытых дверей, экскурсии по колледжу, в учебные мастерские, лаборатории, проведение конкурсов «World Skills Junior – 2020-2022» среди учащихся школ Айыртауского района.
- распространение информационных материалов: буклеты, электронные презентации, видеофильмы о колледже;
- коллективом колледжа проводится посещение школ Айыртауского района с целью информирования и агитирования выпускников школ для поступления на рабочие специальности
- информирование выпускников школ посредством сайта колледжа, социальных сетей.

Изучается прогноз выпускников 9 - 11 классов, формируется потенциальный банк данных абитуриентов, проявивших интерес к специальностям нашего колледжа. В рамках маркетинговой деятельности используются разнообразные формы: реклама в СМИ - газета; организация конкурсов, разработка и систематическое обновление информации о деятельности на сайте колледжа, в социальной сети; создание видеороликов.

Отчеты о результатах профориентационной работы, о качестве профориентации заслушиваются на заседаниях педагогического совета, анализируется, делаются выводы и вносятся предложения по улучшению качества профориентационной работы. Анализ итогов приема абитуриентов в колледже за последние 3 года показывает тенденцию спроса обучения в колледже. По сравнению с предыдущими годами.

Таблица. Количественные показатели учащихся по годам и специальности:

Прием			Контингент студентов, человек		
№	Шифр	Специальность, квалификация	2020-2021	2021-2022	2022-2023 по состоянию на 01.01.2023г.
1	08210200	Охотоведение и звероводство Квалификация: 3W08210201 Егерь	-	25	18
Итого			-	25	18

3.2. сведения о контингенте обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В колледже обучаются дети с разным социальным статусом.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Дети-сироты и ОБПР	-	1	-
Неполные	-	1	-
Дети-инвалиды	-	1	-
Дети, с диагнозом ЗПР	-	-	-
Беременные	-	-	-
Учет ОНЦ	-	-	-

Учет ОЮП	-	-	-
Учет ЦПЗ	-	-	-

Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, попечительством.

1. Детям-сиротам, обучающимся по государственному заказу, предоставляется:

- выдача стипендии (на основании Правил назначения, выплат и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, Приложения к постановлению Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года № 266, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116);

- выдача одежды (на основании Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320);

- выдача бесплатного горячего питания (на основании Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320);

- выплата компенсации за проезд (на основании Приказа Министерства образования и науки РК «Об утверждении правил обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси)» от 4 декабря 2015 г. № 677)

2. Детям из малообеспеченных и многодетных семей при предоставлении подтверждающих документов предоставляется компенсация за бесплатное горячее питание (на основании Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается

социальная помощь, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320). Обучающихся с особыми образовательными потребностями по данной специальности нет.

3.3. Сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз практики , в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности, охватывающие полный период обучения

В соответствии с Договорами о социальном партнерстве, заключенными между предприятиями, колледжем и региональной палатой предпринимателей, обучающиеся обеспечиваются возможностью прохождения профессиональной практики на предприятиях социальных партнеров колледжа. Мастера производственного обучения распределяют обучающихся на профессиональную практику по рабочим местам соответствующих квалификаций студентов согласно заявкам предприятий. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров с колледжем, которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации и обучения студентов в условиях сетевого взаимодействия. Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО:

2021-02022 учебный год РНГПП «Кокшетау»,

2022-2023 учебный год - РНГПП «Кокшетау», данные о социальном партнерстве отражены в \ [Приложении 107](#)

3.4. сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течении года выпуска

Трудоустройство выпускников является важным критерием при оценке работы колледжа. Выполняя данную задачу, мастерами производственного обучения проводится профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы. \ [Приложение 108](#)

Для обеспечения трудоустройства выпускников в колледже на постоянной основе проводится ряд мероприятий:

- участие в ярмарках вакансий;
- проведение встреч выпускников с работодателями;

- передача данных о выпускниках центру занятости;
- индивидуальное консультирование.

В колледже идет постоянная работа по изучению рынка востребованности выпускников ОП. Анализ спроса на выпускников ОП проводится при анкетировании работодателей, во время встреч с выпускниками и работодателями (семинары, круглые столы, конференции и т.д.). Предприятия направляют заявки о долгосрочной и фактической потребности в квалифицированных рабочих кадрах.

Анализ трудоустройства выпускников осуществляется с помощью банка данных.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста отслеживается для поддержания обратной связи выпускников с колледжем и подготовки отчетности для курирующих органов.

Два раза в год колледж запрашивает информацию в филиале НАО «Государственная корпорация граждан» по СКО о наличии пенсионных отчислений у выпускников.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется посредством комплексного подхода и тесного взаимодействия мастеров производственного обучения, заместителя директора по учебно-производственной работе и директора колледжа. Трудоустройство выпускников также осуществляется во время прохождения профессиональной практики на вакантные места предприятий и организаций с.Саумалколь и Айыртауского района.

Важным результатом работы итоговой аттестационной комиссии, состоящей из специалистов предприятий, является то, что у них есть возможность выбрать из числа выпускников наиболее компетентных и грамотных выпускников и рекомендовать их для дальнейшего трудоустройства на производстве.

Колледж тесно сотрудничает с районным центром занятости населения с. Саумалколь Айыртауского района. В целях реализации непрерывности образования колледж также осуществляет интеграцию с высшими учебными заведениями Республики Казахстан, что

позволяет выпускникам продолжить свое образование по профилю. В частности, выпускники ежегодно продолжают свое обучение в Северо-Казахстанском Государственном университете имени М. Козыбаева. Приемная комиссия университета проводит экскурсии и встречи с выпускниками колледжа.

Таблица 7. Трудоустройство в разрезе специальностей за анализируемый период

Шифр Специальность, квалификация	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			В процентном соотношении		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Охотоведение и звероводство Квалификация:3W08210201Е герь		21			15		-	71%	
Итого Общее кол-во, общий %		21			15		-	71%	

4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования , и их формы, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года №20317)содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования) по изучению общеобразовательных, общегуманитарных общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение

Деятельность колледжа и его структурных подразделений основывается на планировании, которое объединяет стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Стратегический план развития колледжа на 2019-2025 разработанный рабочей группой, рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2019 г.) Для реализации стратегического плана колледжа составляются среднесрочные и долгосрочные планы. Ежегодно в июне-месяце составляется проект комплексного плана работы колледжа на следующий учебный год, в августе дополняется и утверждается на заседании педагогического совета. Механизм разработки и утверждения планов структурных подразделений и индивидуальных планов педагогов регламентируется внутренней нормативной документацией. Годовые планы работ структурных подразделений обсуждаются на заседании ЦМК и педагогического совета и утверждаются директором колледжа. . Планы подразделений относятся к тактическим планам. Тактические планы соответствуют политике и стратегии, определяются организационной структурой, штатным расписанием, направлены на удовлетворение комплекса ключевых процессов, определяют цели, средства и достижимые результаты на текущий учебный год. В них отражаются виды и объемы мероприятий, необходимые ресурсы по направлениям деятельности (разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение планов повышения квалификации ИПР, развитие материально-технической базы).

Высшим органом управления колледжа является педагогический совет, основной задачей которого является разработка стратегических направлений развития, контроль деятельности в целом и структурных подразделений, осуществление корректирующих функций. Функции и порядок деятельности педагогического совета, как коллегиального органа, определены Уставом колледжа. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа. На педагогическом совете ежегодно заслушивается информация заместителей директора об исполнении программы развития, отчеты председателей ЦМК, рассматриваются наиболее существенные вопросы развития колледжа, выполнения планов и программ, проводится анализ проделанной

работы, обсуждаются и намечаются конкретные задачи и мероприятия по улучшению деятельности колледжа.

Попечительский совет создан в соответствии с Уставом колледжа на основании протокола №1 от 11.09.2013 г. и в соответствии со ст. 44 п.9 Закона РК «Об образовании» и действует на основании Положения о попечительском совете. Оценка деятельности попечительского совета проводится на общем собрании один раз в год. Попечительский совет рассматривает вопросы формирования ОП и их внедрение, организацию практики обучающихся; укрепление материально-технической базы, содействие в заключении договоров с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников. Членами попечительского совета являются представители работодателей, социальных партнеров, региональной палаты предпринимателей, родительского комитета.

С целью предоставления консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в коллеже во исполнении Приказа №566 от 31.12.2020 года Об утверждении методических рекомендаций по организации Индустриального совета, с 5 января 2021 года в колледже действует Индустриальный совет.

Сайт колледжа <http://college-airtau.sko.kz> используется для координации действий обучающихся, педагогов, администрации и общественности. На сайте отражена учебная, научная и студенческая жизнь.

Рабочие учебные программы по специальности разработаны на основании следующих документов:

№ п/п	08210200 Охотоведение и звероводство Квалификация 3W08210201 Егерь	1	Линейное Кредитно-модульное , дуальное	1.Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (приложение 5 к приказу МОН РК № 604 от 31.10.2018 «Об утверждении ГОСО всех уровней образования» с изменениями на 03.08.2022г. приказ № 348) 2.Приказ МОН РК от 15 июня 2015 года № 384. «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных
-------	--	---	--	--

				<p>программ по специальностям технического и профессионального образования» с изменениями.</p> <p>3. Профессиональный стандарт</p> <p>4. Методические рекомендации по разработке рабочих учебных планов и программ с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО. НАО ТАЛАП 2021 г.</p> <p>5. Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016 г. «Об утверждении Правил дуального обучения» с изменениями и дополнениями</p>
--	--	--	--	--

- Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)

Для формирования единой информационной системы учета образовательных программ, согласно поданным заявкам, в реестр образовательных программ ТиППО, размещенных на сайте НАО «Талап», внесены и зарегистрированы паспорта образовательных программ:

- по специальности "08210200 - Охотоведение и звероводство" квалификация "3W08210201 –«Егеръ" разработчиками которой являются КГУ «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» с партнерами-разработчиками «РНГПП Кокшетау». Профессиональный стандарт №339 от 11.12.2018 г. Цель Подготовка специалистов способность принимать участие в реализации мероприятий по сохранению охране животного мира в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. [Приложение 109](#)

Паспорт образовательной программы размещен на сайте колледжа <http://college-airtau.sko.kz>

-Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1,2 ГОСО.

Рабочий учебный план 2021-2022 учебного года по специальности: "08210200 - Охотоведение и звероводство" квалификация "3W08210201 – «Егерь" , разработан по линейной технологии в соответствии с ГОСО МОН РК № 604 от 31.10.2018 на основе. Типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального, после среднего образования, утвержденные приказом МОН РК от 31.10.2017 г. № 553 с изменениями на 06.04.2021. На консультации выделено 100 часов, факультативные занятия составляют 96 часов.

Рабочий учебный план 2022-2023 учебного года по специальности: "08210200 - Охотоведение и звероводство" квалификация "3W08210201 –«Егерь" , разработан по модульно- кредитной технологии в соответствии с ГОСО на основе. Типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК от 31.10.2017 г. № 553 с изменениями на 06.04.2021. На консультации выделено 96 часов/ 4 кредита, факультативные занятия 120 часов/5 кредитов.

[Приложение 110](#)

-наличие утвержденных организацией ТипО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результат обучения

В 2022-2023 учебном согласно требованиям к содержанию технического и профессионального образования Приказ № 348 от 3 августа 2022 года рабочий учебный план разработан с ориентиром на результат обучения по специальности: -08210200 - Охотоведение и звероводство" квалификация "3W08210201 –« Егерь" .На основе рабочих учебных планов, осуществляющих образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году инженерно- педагогическими кадрами разработаны рабочие учебные программы, календарно тематическое планирование по всем дисциплинам и модулям учебного рабочего плана данной специальности разработаны с ориентиром на результаты обучения, согласно пункту 3. (перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования ; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130...\ [Приложение 111](#)

-реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

Лиц с особыми образовательными потребностями в колледже нет

- соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно – гуманитарное, естественно- математическое (для организации технического и профессионального образования)

Рабочий учебный план на базе общего среднего образования со сроком обучения 10 месяцев по специальности:

-08210200 - Охотоведение и звероводство" квалификация "3W08210201 –« Егерь" не предусматривает изучение модуля «
Общеобразовательные дисциплины».

-изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).

-изучение общегуманитарных, социально экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей(за исключением военных специальностей)

Актуальность и современность содержания профессиональных модулей, соответствие направлениям специальности достигается путем включения преподавателями современных методов работы в изучение модулей, современных технологий. Для формирования базовых компетенций рабочие учебные планы по специальности за анализируемый период предусматривают изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и базовых и профессиональных модулей.

Рабочие учебные планы за 2021-2022,2022-2023 учебный год на базе общего среднего образования содержат следующие базовые модули

-Развитие и совершенствование физических качеств;

-Применение информационно коммуникационных и цифровых технологий;

-Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; а также предусмотрено изучение общепрофессиональных дисциплин « Профессиональный казахский язык», « Профессиональный английский язык» направленные на применение профессиональной лексики в профессиональной деятельности. Цикл «Базовые модули» составляет 240 часов. При проведении общественно- гуманитарных дисциплин « Профессиональный казахский язык», « Профессиональный английский язык», общеобразовательных дисциплин « Физическая культура», « Информатика» - предусмотрено деление на подгруппы. Профессиональные модули содержат специальные дисциплины по профилю специальности, и составляют основу рабочего учебного плана. [..РУПЫ](#)

- осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

В РУП предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Прохождение производственного обучения и профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и

проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395).

Планирование производственного обучения и профессиональной практики осуществляется на основе графика учебного процесса, рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по профессиональным модулям. По завершении теоретической части каждого раздела профессионального модуля обучающиеся проходят производственное обучение в мастерских и лабораториях колледжа, соответствующих направлению обучения. Производственное обучение в колледже заключается в формировании и закреплении профессиональных навыков и умений у обучающихся. В процессе производственного обучения студенты принимают участие в производительном труде.

Требования безопасности и охраны труда регламентируются в колледже Положением о порядке проведения инструктажей по безопасности и охране труда для работников и обучающихся, инструкциями по безопасности и охране труда, во время проведения уроков ЛПЗ и производственного обучения.

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков.

В соответствии с Договорами о социальном партнерстве, заключенными между предприятием и колледжем и региональной палатой предпринимателей, обучающиеся обеспечиваются возможностью прохождения профессиональной практики на предприятиях социальных партнеров колледжа. Мастера производственного обучения распределяют обучающихся на профессиональную практику по рабочим местам соответствующих квалификаций студентов согласно заявкам предприятий. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров с колледжем, которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации и обучения студентов в условиях сетевого взаимодействия. Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность. . Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения определяется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики по специальности. Для контроля прохождения профессиональной практики студентами мастера производственного обучения составляют график перемещения по рабочим местам с указанием информации о наставниках.

По специальности: «Охотоведение и звероводство» Квалификация «3W08210201 Егерь» согласно правилам организации дуального обучения с каждым обучающимся заключается договор согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 93 от 28.01.2016года о дуальном обучении на срок прохождения практики (договора о дуальном обучении, списки студентов по дуалке). В период профессиональной практики обучающимся предоставляются индивидуальное рабочее место, и закрепляется наставник от предприятия. Обучающиеся в рамках дуальной системы включаются в производственный процесс предприятия, получают компенсационные выплаты в виде предоставления бесплатного питания, проживания, проезда. Стаж прохождения практики засчитывается как трудовой стаж работы. ..\ [Приложение 113](#)

Таблица . Охват дуальным обучением в разрезе специальностей за анализируемый период

№	Шифр	Наименование специальности и квалификации	Учебные годы, количество студентов		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	08210200	Охотоведение и звероводство Квалификация: 3W08210201 Егерь			25
Итого					25

Таблица. Трудоустройство выпускников в рамках дуального обучения в разрезе специальностей:

Шифр Специальность, квалификация	Количество выпускников			Количество трудоустроенных	В процентном соотношении
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Охотоведение и звероводство		21		15	15 человек -71%

Квалификация: 3W08210201 Егерь					
Итого		21		15	71%

По окончании профессиональной практики наставник формирует отзыв на обучающегося с указанием предложений и рекомендаций. Профессиональная практика на предприятиях чередуется с обучением в колледже, что позволяет по окончании каждого периода вносить корректировки в учебный процесс по результатам практики.

-проведение оценки достижения результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка достижений результатов обучения проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, текущую аттестацию, промежуточную и итоговую аттестации. При изучении модуля и дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся, которые устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся. По итогам каждого семестра проводится мониторинг реализации ОП по специальностям. Результаты обучения рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ЦМК и педагогического совета.

-наличие разработанных специальных учебных программ , для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом),предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

Обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых необходимо создание условий инклюзивного образования нет.

-наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохраненным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся

Обучающихся с нарушением физических и индивидуальных возможностей нет.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по данной специальности на базе основного среднего образования, в 2021-2022 учебном году составил 1656 часов, на весь период обучения, в 2022-2023 учебном году объем учебного времени измеряется в кредитах/часах и составляет 60/1440 часов. [..РУП](#)

-соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение

Объем учебного времени на обязательное обучение в 2021-2022 учебном году составляет 1440 часов. Объем учебного времени на обязательное обучение в 2022-2023 учебном году, составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

-соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждому модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

-соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70% и для заочной формы обучения не менее 30% от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения

Объем учебного времени обязательных учебных занятий предусмотренного для очной формы обучения составляет 100%

Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Проводить различные виды охоты

Обеспечивать безопасность на охоте

Осуществлять профилактику нарушений природоохранного законодательства.

Выполнять учетные работы.

Выполнять биотехнические работы.

Проводить мониторинг охотничьих угодий.

Поддерживать в рабочем состоянии инфраструктуры охотничьих угодий.

Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионально, послесреднего образования

Срок обучения согласно рабочих учебных планов при очной форме обучения по специальности: « Охотоведение и звероводство», на базе общего среднего образования составляет 10 мес.

5. Учебно-материальные активы

5.1. сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ.

Колледж обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих миссии и стратегии образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов колледж учитывает потребности различных групп обучающихся. Инфраструктура колледжа представляет собой единый комплекс и включает в себя: учебный корпус, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, библиотеку, общежитие , читальный и спорт зал, медицинский пункт и столовую. Материально-техническая база колледжа – необходимое условие функционирования и реализации стратегического плана. Основная цель укрепления материально-технической базы колледжа – создание оптимальных условий для образовательного процесса путем оснащения необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания студентов и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. Тип здания – типовое. Проектная

мощность – 250 человек. Полезная учебная площадь (1012 кв.м.), принадлежащая колледжу на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программ.

5.2. сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям , актовые залы, физкультурные залы, пропускные пункты, санузлы, наличие видеонаблюдения, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания

Для организации учебного процесса по образовательным программам и создания надлежащих условий имеется лабораторно – практический корпус используются следующие аудитории:

- Кабинет Охотоведения
- Лаборатория Охотоведения
- Кабинет Охотоведения оснащен учебными макетами 4 шт, учебно- наглядная документация, виды кормушек для диких животных корм для диких животных,
- Лаборатория Охотоведения оснащена муляжами диких животных, карта Айыртауского района.

Требования безопасности при эксплуатации оборудования в колледже контролирует старший мастер и заместитель директора по УПР. Требования безопасности и охраны труда регламентируются Положением о порядке проведения инструктажей по безопасности и охране труда для работников и обучающихся, инструкциями по безопасности и охране труда. При проведении производственного обучения и лабораторно-практических занятий к самостоятельному выполнению работ обучающиеся приступают только после прохождения

инструктажа по технике безопасности и усвоения безопасных приёмов и методов их выполнения. Проведение инструктажей фиксируется педагогами в журналах регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной росписью инструктируемого и инструктирующего.

Колледж располагает современной спортивной базой, которая используется для проведения как академических, так и самостоятельных занятий студентов. В спортивном зале находятся тренажеры для гимнастики и легкой атлетики, гимнастический конь, гимнастический мостик, теннисные столы, гимнастические маты, канаты, шведская стенка, шахматная доска, доска тогыз кумалак, футбольные и волейбольные мячи, баскетбольные кольца, 12 лыжных наборов и 10 пар коньков.

В учебном корпусе расположена столовая на 80 посадочных мест, которая оснащена электропечами, электроплитами, электромясорубками и другим оборудованием, соответствующим санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом МЗ РК № 611 от 16 августа 2017 года. В зале столовой в 2017 году сделан текущий ремонт: была проведена замена вентиляционной системы, оформление столовой соответствует эстетическим нормам. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляют администрация колледжа, медицинский работник.

В колледже имеется собственное общежитие – проектная мощность-120 человек. Проживание в общежитии бесплатное.

С целью повышения эффективности организации обучения колледж оборудован внутренними и внешними видеоустройствами, оборудован средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения. Компьютерные кабинеты и лаборатории оснащены огнетушителем и памяткой для работы с ним. Ежегодно проводятся работы по объектовым тренировкам.

Важным показателем для колледжа является динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП. Бухгалтерией ежегодно составляется план государственных закупок по приобретению и обновлению материально-технической базы, а также библиотечного фонда, информационных ресурсов, на основании которого бухгалтерией колледжа осуществляются закупки. На заседаниях ЦМК и педагогического совета заслушиваются вопросы по развитию и оценке динамики материально-технических ресурсов и информационного обеспечения (рассматриваются вопросы формирования годового плана государственных закупок, товаров, работ и услуг, обсуждается планируемый объем работ по капитальному и текущему ремонту учебных корпусов и общежитий и др.). Вместе с тем, предприятия-социальные партнеры формируют рекомендации по освоению обучающимися дополнительных профессиональных

компетенций с указанием необходимого оборудования. После определения перечня и вида оборудования проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год.

Наблюдается постоянное совершенствование материально-технической базы колледжа, что обеспечивает более качественную подготовку специалистов. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса прилагается в таблице согласно приложения 17 к Методическим рекомендациям. ..\Приложение 114

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.

Библиотека и библиотечное обслуживание предоставляются студентам и педагогам. Библиотека является важным звеном в образовательной системе и играет важную роль в повышении качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Основной целью библиотеки является формирование основной и дополнительной литературы и периодических изданий. Совместно с методической комиссией цикла создается библиотечный фонд, который отвечает информационным потребностям студентов, требованиям по специальностям. В библиотеке колледжа есть читальный зал на 12 мест. В читальном зале есть энциклопедии, справочники, периодические издания, а также литература для чтения. Задача читального зала - предоставить пользователям библиотеки доступ к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа, информационным запросам. В начале учебного года в читальном зале организуется книжная выставка, чтобы познакомить студентов первого курса с доступными учебниками и периодическими изданиями в библиотеке. Библиотека колледжа насчитывает 1500 экземпляров книг по специальности, По СД 750,3/1 учащегося а также имеется общественно-политическим, техническим, естественным наукам, художественной литературе, искусству и спорту. Сведения о наличии фонда научной литературы представлены согласно приложения 18 к методическим рекомендациям. ..\Приложение 115

6.2. Сведения об оснащённости компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет.

В образовательном процессе используются 36 компьютеров: 1 компьютерный класс с 10 персональными компьютерами, Все компьютеры имеют доступ к локальной сети и сети-интернет со средней скоростью – 5 Мб/с

Таблица 8 – Динамика приобретения компьютерной техники

№ п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость	Кол-во	Общая стоимость
1	Компьютер	31.12.2016	117 999,00	6	707 994,00
2	Ноутбук	31.12.2016	80 000,00	1	80 000,00
3	Моноблок	31.12.2016	198 000,00	1	198 000,00
4	Принтер	31.12.2016	53 760,00	3	161 280,00
5	Компьютер в комплекте	25.01.2017	150 000,00	1	150 000,00
6	Принтер лазерный	25.01.2017	75 000,00	1	75 000,00
7	Экран проекционный	25.01.2017	51 000,00	1	51 000,00
8	Видеопроектор	25.01.2017	225 000,00	1	225 000,00
9	Моноблок в комплекте	04.05.2018	240 000,00	1	240 000,00
10	Принтер лазерный	04.05.2018	53 495,00	1	53 495,00
11	Моноблок в комплекте	31.12.2019	250 000,00	1	250 000,00

12	Принтер лазерный	31.12.2019	83 333,00	3	249 999,00
13	Моноблок в комплекте	30.09.2020	222 222,00	9	1 999 998,00
Итого					4 441 766,00

Информационная компетентность педагога – это способность педагога использовать цифровые технологии, средства коммуникации и/или компьютерных сетей для доступа, управления, интегрирования, оценки и создания информации образовательного назначения в целях эффективного профессионального функционирования в существующей информационно-образовательной среде, иными словами, под информационной компетентностью педагога понимается не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе отслеживается через посещения занятий, где компетентность педагога отслеживается руководством колледжа.

Педагоги, испытывающие затруднения в использовании информационных технологий, могут обратиться за помощью к преподавателю информатики или педагогу наиболее опытному в применении данной технологии.

Активное применение IT - технологий становится возможным за счет обеспечения учебного процесса современной техникой и мультимедийным обеспечением.

Все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к следующим персонализированным информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт колледжа.
- Библиотека.
- Система электронного обучения.

Все ресурсы доступны в учебное и во внеучебное время и включают учебные материалы. В электронной системе обучения реализована возможность самооценки знаний (тестирование в удаленном режиме). В колледже создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:

- а) технологическая поддержка обучающихся и педагогов при работе с программами CorelDraw, Adobe Photoshop, 3ds Max, Zbrush, Cura, Artcam, SinuTrain, применяемых при преподавании различных модулей, дисциплин и работе кружков технического творчества;
- б) персонафицированные интерактивные ресурсы, включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности получения их, обучающимися через удаленный доступ к образовательному portalу колледжа;
- в) техническая укомплектованность мастерских и лабораторий.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ как в период занятий, так и во внеурочное время к компьютерной технике, локальной и интернет-сети, мастерским и лабораториям, книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках.

Создание, хранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа, внедрение инновационных технологий, развитие образовательного процесса и системы образования являются ключевым условием обеспечения эффективности деятельности педагогического коллектива, успешности учебной работы студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

В целом, материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и поддержки обучающихся, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Анализ результатов итоговой и повторной итоговой аттестации обучающихся.

Прозрачность оценки знаний в колледже обеспечивается регулярной фиксацией результатов текущего контроля в журнал учета теоретического обучения. Результаты экзаменов выставляются в учебный журнал, зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Другие сведения по процессам оценки знаний доводятся до обучающихся через мастеров производственного обучения и классных руководителей.

Оценка деятельности обучающихся проводится на каждом занятии. Оценивание знаний обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). С 2020-2021 учебного года учебные достижения учащихся оцениваются по 100 бальной шкале (college.snation.kz)

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

8.1. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Оценивание результатов обучения было проведено при участии в нем 100% обучающихся от списочного состава контингента.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

- 1.Отсутствие центров профессиональной сертификации выпускников в области специализации
- 2.Трубующая улучшения материально – техническая база по данной специальности.
- 3.Слабое финансирование на укрепление МТБ.
4. Не достаточный уровень мастеров производственного обучения имеющих высшее образование.
5. Не достаточный уровень повышения квалификационной категории мастеров производственного обучения, преподавателей.

Пути решения недостатков

Привлечение социальных партнеров , в рамках оказания спонсорской помощи в улучшении МТБ.

Открытие мини зверофермы в 2023 году при поддержке социальных партнеров

Повышать уровень квалификационной категории ИПР

10.Выводы и предложения

В целом деятельность колледжа организована в соответствии с основными нормативными документами. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям Технического и профессионального образования. Организация учебного процесса в Колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы по имеющимся в Колледже специальностям. Требования в части содержания образования , максимального объема учебной нагрузки обучающихся; уровня подготовки обучающихся, сроков обучения выполняются. Возможности созданной учебно-материальной базы, опыт, теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий - социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволяют Колледжу подготовить рабочих, готовых и способных работать в условиях современного производства.

Материально - техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик предусматриваемых учебными планами Колледжа.

Методическая служба Колледжа ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Квалификация всех педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации, рост профессионального мастерства педагогов в колледже осуществляется через курсы повышения квалификации, стажировку на базе предприятий района, публикации в методических, научных сборниках, выступления на семинарах, научно – практических конференциях разного уровня, обобщение эффективного педагогического опыта. Соблюдается своевременность прохождения аттестации педагогами образовательного учреждения.

Коллектив колледжа прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся получение качественного технического профессионального образования, которое позволит студентам чувствовать себя не только психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья, но и максимально приближает результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента.

На основе анализа можно сформулировать следующие задачи:

- Продолжить работу по обновлению содержания образовательных программ в рамках кредитно – модульного обучения, включая в содержание профессиональных модулей темы, соответствующие конкурсным заданиям Национального чемпионата Worldskills;
- Разработать порядок проведения процедуры итоговой аттестации в виде демо-экзамена;
- Содействовать трудоустройству выпускников колледжа на по профилю полученной квалификации;
- Продолжить работу по всестороннему развитию студенческой молодежи через работу студенческого самоуправления, кружковую работу, факультативные занятия, клубы «Саналы ұрпақ», дебатный клуб, а также спортивные секции;
- Проводить работу по увеличению численности студентов в клубах и студенческом самоуправлении;
- Усилить взаимодействие с организациями: молодежным ресурсным центром, библиотеками, организациями, занимающимися духовным, антикоррупционным воспитанием, медицинскими организациями, молодежными центрами здоровья, которое было ослаблено в связи с карантинными мерами;
- Совершенствовать инфраструктуру и материально-техническую базу, обеспечивающих высокое качество образовательной, социально-культурной деятельности колледжа; •Продолжить работу по обновлению содержания образовательных программ в рамках кредитно – модульного обучения;
- Формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)		
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5

4	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)		
		30 - 64 %	3
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)		

		менее 10 %	2
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	88 - 99 %	4
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по	100 %	5

	подготавливаемым специальности	квалификациям	
12	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
13	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
14	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5

	Итого		50
--	-------	--	----

Руководитель организации образования _____
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Лист оценивания

КГУ « Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района с.Саумалколь»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	
4	Доля педагогов по общеобразовательным			

	дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности <i>(для рабочих квалификаций)</i>		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат <i>(для технического и профессионального образования)</i>	30 - 64 %	3
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	менее 10 %	2
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного	100 %	5

	управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание		
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	88 - 99 %	4
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
12	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5

13	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
14	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
	Итого		50

Руководитель организации образования Жанахметов Б.Т. _____

