

Отчет
о проделанной работе психолога
за 2020 -2021 учебный год

Подготовила: психолог С. Голушко

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом воспитательной работы и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся колледжа было направленно на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся колледжа;
- Психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике суицида, наркомании, вредных привычек, отклоняющегося поведения. Проводилась работа с группой риска, вовлечение студентов в досуговую занятость. Проводились коррекционно-развивающиеся занятия для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодоление проблем в сфере общения и поведении. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
2. Работа с педагогическим коллективом;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

В течение 2020 - 2021 учебного года реализовывался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, мероприятия по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними.

Проводилась работа по профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещенности, целенаправленную работу со студентами «Группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.);
3. Трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом колледжа.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;

4. Рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей.

Диагностическое направление:

В течение учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Социологический опрос «О борьбе с коррупцией» – 1, 2, 3 курсы;
2. Диагностика учебной мотивации 1-го, 2-го курса Н. Лускановой;
3. Матрица профессионального выбора Г.В. Резацкой – 2,3 курс;
4. Опросник Т. Элерса на мотивацию к успеху – 1-й, 2-й курс;
5. Психометрический тест – 1 курс;
6. Опросник Айзенка на определение типа темперамента – 1 курс;
7. Опросник Шмишека на определение акцентуации – 1 курс;
8. Личностный опросник АДП на выявление уровня агрессии и делинквентной направленности подростков – 1, 2-й курс;
9. Проективные методики: ДДЧ (дом, дерево, человек), тест «Выбери свечу» Карины Коллинз – 1-й курс;
10. Методика квадрат Декарта (техника принятия решений) – 2 курс;
11. Техника планирования «Колесо жизни» - 2, 3-й курс.
12. Опросник САН (самочувствие, активность, настроение).

Для проведения психологической диагностики и написания характеристик имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций,
- работа со стрессовыми состояниями,
- работа с агрессией,
- развитие коммуникативных навыков.

Проводились профилактические беседы для обучающихся 1-3 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития.

Темы бесед:

1. «Мы в ответе за свои поступки»;
2. «Культура общения»;
3. «Шутки или хулиганство»;
4. «Твои успехи и неудачи»;
5. «Уверенность в себе»;
6. «Способы урегулирования конфликта»;
7. «ЗОЖ – что это такое?»;
8. «Наркотическая и алкогольная зависимость» и др.

Проводились просветительские беседы с педагогическим составом колледжа и воспитателями общежития по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Регулярно психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддиктивного поведения.

С категорией студентов «Группы риска» проводится работа совместно с социальным педагогом.

На 01.09. 2020 года на учете внутри колледжа состоит 16 студентов.

В течение учебного года принимала участие в Советах по профилактике правонарушений, в колледже за итоговый период прошло 6 заседаний. Также проведено 4 заседания Наркопоста.

Проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года совместно с мастерами производственного обучения и социальным педагогом посещали семьи студентов.

Осуществлялись посещения в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в колледже, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития.

В период с 19 по 30 октября 2020г. проведена декада психического здоровья «Мен мықты болсам – Қазақстанда мықты» («Здоровый я – здоровый Казахстан»).

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы и планом педагога-психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедший учебный год. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех сотрудников колледжа, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и охват всеми специалистами каждого обучающегося.

Психолог:

Голушко

С. Голушко