

Отчет

КТУ «Агротехнический колледж с.Саумалколь Айыртауского района» о проделанной работе социального педагога за 2021-2022 учебный год

В колледже обучаются 189 (+1 академический отпуск) студентов, из них: 11 детей сирот и ОБПР, 16 многодетных семей, 9 малообеспеченных, 25 неполных семей, на внутреннем учете колледжа состоит 16 учащихся, в общежитии проживают 75 учащихся, инвалидов - 4 человека, детей состоящих на учете в ювенальной полиции – 1, у нарколога - нет.

Работа с родителями, профилактика правонарушений, правовое воспитание

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь с родительской общественностью.

Работа по профилактике правонарушений проводится на основе Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской беспризорности и безнадзорности», региональной программы по профилактике правонарушений, положения о Совете по профилактике правонарушений. Динамика правонарушений проводится постоянно, при этом уточняется банк данных о студентах, склонных к правонарушениям. Совет по профилактике правонарушений собирается для работы по мере необходимости. За текущий период состоялось 8 заседаний.

В колледже действует Наркопост (имеется план работы наркологического поста на год). Ведется работа по профилактике употребления вредных веществ, алкоголя и курения. За 2021-2022 учебный год состоялось 4 заседания, Совет профилактики – 7 заседаний.

Учащимся, допускающим пропуски занятий, объявлены замечания за нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, приглашены родители в колледж. С данной категорией детей социальный педагог, психолог, мастер п/о и кл. руководитель проводят индивидуальную работу, что отражено в журнале «Проведения индивидуальной работы с родителями», также проводимая работа отражается в журнале «Проведения индивидуальной работы с учащимися «Группы риска»». Для эффективности проводимой профилактической работы администрация колледжа тесно сотрудничает с ювенальной полицией.

Залогом эффективной работы по профилактике правонарушений среди учащихся является совместная работа педагогического коллектива с семьей, общественностью, ювенальной полицией. В течение данного периода классные руководители и мастера п/о совместно с социальным педагогом и психологом посещали учащихся по месту жительства и составляли акты обследования жилищно-бытовых условий. Мастера п/о и классные руководители ведут дневник наблюдений. Проводили работу с вновь прибывшими учащимися. Посещаемость учащихся, склонных к пропускам учебных занятий соц. педагог, мастер п/о и классный руководитель контролирует ежедневно, поддерживается постоянная связь с родителями или их законными представителями.

Состояние работы социально-психологической службы

Социально-психологическая служба в колледже состоит в оказании помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе.

В план работы соц. педагога включаются следующие направления:

6. Социальная помощь и сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей - ОБПР.
7. Своевременное оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
8. Профилактика противоправного поведения у студентов, пропаганда ЗОЖ.
9. Оказание помощи в адаптации учащимся к условиям обучения в колледже.
10. Диагностика проблем студентов.

В план работы психолога включаются следующие направления:

1. Повышение осведомленности учащихся в отношении психического здоровья.
2. Своевременное оказание помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

6. Оказание помощи в адаптации учащихся к условиям обучения в колледже.
7. Диагностика проблем учащихся.
8. Наблюдение за психическим здоровьем подростков, профилактика деструктивного поведения.

На данный момент в колледже обучаются 11 студентов со статусом «сирота и ОБПР», из них 3 студентов-выпускников. Всем учащимся выплачивается стипендия, предоставляется горячее питание. Так же, как и другие учащиеся дети-сироты и ОБПР получают 1 раз в полгода дорожные. По окончании учебного года выпускники получают единовременное выпускное пособие. Все учащиеся – сироты и ОБПР жильем не обеспечены, состоят в очереди на жилье из государственного жилищного фонда в районных акиматах.

Студенты «Группы риска» вовлекаются в кружки и секции. В колледже работают следующие кружки: «Кухня народов мира», «Творческая студия», экологический клуб «Аквалобы», спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тогыз кумалак, военно-патриотический клуб «Жас Сабас», дебатный клуб «Эрудит», также проводятся различные внеклассные мероприятия и спортивные соревнования.

В колледже организовано дежурство из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в течение учебного времени.

В течение учебного года мы приглашаем сотрудников ювенальной полиции для ознакомления учащихся с некоторыми статьями УК РК и АК РК, для ознакомления родителей (на родительских собраниях) с административной ответственностью за воспитание детей. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений заслушиваются отчеты классных руководителей и мастеров п/о по работе с учащимися, состоящими на учете внутри колледжа, допускающими пропуски занятий по неуважительной причине.

Кроме того, для учащихся организуются мероприятия по разъяснению законодательства. В колледже регулярно проходят встречи с представителями РОВД Айыртауского района:

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также повышения их правовой грамотности в течение года инспектором ГДН Жунусовым Е.Б. были проведены следующие лекции:

«Употребление спиртных напитков», «Нарушение запрета курения в отдельных общественных местах», «Административные правонарушения», «Профилактика краж сотовых телефонов и личных вещей», «Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность», «Безопасный автобус», «Безопасный интернет».

В рамках проведения Национальной Информационной Кампании «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда в колледже был проведен ряд мероприятий, посвященных этой проблеме.

Учащихся, требующих рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних за прошедший период были направлены ходатайства – 5 семей.

В течение учебного года реализовывался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, мероприятия по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними.

Проводилась работа по профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Соблюдается принцип конфиденциальности (работает почта доверия, проводятся индивидуальные профилактические консультации).

Классные руководители проводили с учащимися классные часы с целью профилактики суицида.

На постоянной основе ведется работа с учащимися, проживающими в общежитии, проводятся индивидуальные беседы. Ведется совместная работа с медицинским работником и воспитателями общежития.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы зам. по УВР, психологом и соц. педагогом с учащимися, входящими в «группу риска». Также мастера производственного обучения и классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий с целью недопущения с их стороны преступлений и правонарушений. Ведется работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения.

В колледже осуществляется индивидуальный подход к каждому несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

В строгом порядке ведутся журналы: «Проведения индивидуальной работы с родителями», «Проведения индивидуальной работы с учащимися «группы риска»», «Протоколов Совета профилактики», «Протоколов Наркопоста», «Посещения социально-неблагополучных семей, т.ч. семей детей «группы риска»», «Индивидуальных бесед с учащимися», диагностики и др.

Социальный педагог:



Пашнина Ю.В.